

**Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №175»  
(МБДОУ № 175)**

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол от «31»08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №175»  
Садко И.А.

Приказ от 31.08.2021 № 098



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание деятельности психологической Службы МБДОУ № 175 и является правовой и организационно-методической основой организации деятельности.

1.2. Психологическая служба МБДОУ № 175 в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом ДО (приказ 1155 от 17.10.2013 года), Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки 19 декабря 2017 года), профессиональным стандартом «Педагога-психолога (психолога в сфере образования)», утвержденным Минтруда России от 24 июля 2017 года №514 н, приказом минобразования РО от 24.03.2015 № 163 Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога.

Деятельность психологической службы ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития воспитанников МБДОУ, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса.

1.3. Под психологической Службой МБДОУ понимается организационная структура в состав которой входят педагоги-психологи первого и второго корпуса МБДОУ и специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающую работу с воспитанниками.

1.4. Деятельность службы направлена на реализацию основных принципов и норм государственной политики в сфере образования и решение актуальных психолого-педагогических проблем всех участников образовательных отношений.

Особая роль психологической службы состоит в оказании содействия в обеспечении конституционных прав, воспитанников на общедоступное образование в части:

- определения содержания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с особыми возможностями здоровья.
- организации предоставления психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.

1.5. В своей деятельности специалисты Службы руководствуется необходимостью реализации как образовательных, так и социальных целей МБДОУ № 175.

## 2. Цели и задачи

### 2.1 Целями деятельности Службы являются

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении воспитанниками МБДОУ психологических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и позитивному самоопределению и саморазвитию.

### 2.2. К основным задачам относятся:

- психологический анализ социальной ситуации развития в МБДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в организации, реализация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии воспитанников;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов МБДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;

- участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;

- содействие распространению и внедрению в практику МБДОУ достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

- содействию внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и формированию у воспитанников культуры здоровья и здорового образа жизни, а также формированию и развитию навыков сохранения психологического здоровья;

- содействие администрации и педагогическому коллективу в проектировании образовательной среды, отвечающей требованиям психологической безопасности и комфортности;

- оказанию своевременной адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам:

- \*оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим потенциально психотравмирующее событие;
- \* находящимся в кризисном состоянии;
- \*детям-мигрантам;
- \*детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- \*одаренным детям.

- психологическому сопровождению процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью.,

-повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

### **3. Основные направления деятельности Службы**

Цели и задачи психологической Службы реализуются через следующие направления деятельности:

- 3.1. Психодиагностическое
- 3.2. Коррекционно-развивающее
- 3.3. Консультационное
- 3.4.Профилактико-просветительское
- 3.5. Экспертное

### **4. Структура и организация деятельности Службы**

- 4.1. На уровне образовательного учреждения осуществляется административное управление и методическое сопровождение. Психологическая Служба координирует работу психолого-педагогического консилиума МБДОУ и Службы ранней психолого-педагогической помощи для детей не посещающих МБДОУ № 175
- 4.2. На уровне района осуществляется взаимодействие на договорной основе с МБУ Советского района города Ростова-на-Дону «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- 4.2. На уровне города Ростова-на-Дону на договорной основе ПМПК № 2

### **5. Права и обязанности специалистов Службы**

5.1. Право на реализацию психолого-педагогического сопровождения и оказание психолого-педагогической помощи имеют специалисты, имеющие высшее образование по направлениям подготовки «Педагогика и психология» (для педагогов-психологов) и подтвердившие свою квалификацию в установленном порядке.

5.2. В своей профессиональной деятельности специалисты Службы имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с субъектами образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся.

5.3. В своей профессиональной деятельности специалисты Службы обязаны руководствоваться следующими этическими принципами:

**Принцип конфиденциальности:**

- лица, принимающие участие в психолого-педагогических мероприятиях, должны делать это сознательно и добровольно, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам;
- информация, полученная в процессе психолого-педагогических мероприятий, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости предоставления ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов и прав участников психолого-педагогических мероприятий;
- отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности лиц, принимавших участие в психолого-педагогических мероприятиях.

**Принцип компетентности:**

- специалисты Службы должны четко определять границы собственной компетентности, т.е. не ставить перед собой задачи, невыполнимые с точки зрения современной психологической науки и практики, а также находящиеся в компетенции представителей других специальностей;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психо-коррекционной, психопрофилактической работы.

**Принцип ответственности:** специалисты психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

- обоснованность психологического заключения по результатам диагностического процесса, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- правильность оформления протоколов и сохранность документации;
- постоянное повышение своей профессиональной квалификации.

Режим рабочего времени специалистов Службы регулируется их должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка МБДОУ, коллективными договорами, разрабатываемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, графиками и планами работы, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами с учетом:

- выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организации и проведения методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, дети которых не посещают МБДОУ.

- времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств.