

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
(МБДОУ175)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 175
Садко И.А.
приказ от 28.03.2024 № 083



Отчет
О результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
за 2023 год

Ростов-на-Дону
2024г.

Отчет о результатах самообследования

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175» (МБДОУ)

Руководитель Ирина Андреевна Садко

Детский сад расположен в двух зданиях по адресу:

344103, г. Ростов-на-Дону, ул. Белостокская, 31б;

344103 г. Ростов-на-Дону, ул. Содружества, 39;

Телефон/факс: 8 (863) 222 19 47, 266 44 00, 266 43 00.

Лицензия на образовательную деятельность от 19.08.2015 № 5549

Адрес электронной почты: skvorushka_175@mail.ru Сайт – www.ds175.ru

Режим работы:

Рабочая неделя: пятидневная

Длительность работы МБДОУ 12 часов

график работы МБДОУ с 07.00. до 19.00

Учредителем МБДОУ является Управление образования

города Ростова-на-Дону. Функции и полномочия учредитель осуществляет в рамках своей

компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования

Управление образования города Ростова-на-Дону. Место нахождения Управления

образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область,

г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 76. Отношения между МБДОУ и Управлением

образования определяются договором, в соответствии с действующим законодательством.

Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, коррекция речевых нарушений воспитанников.

1.2. Структура и количество групп.

В отчетный период в ДОУ функционировали 16 групп: 12 общеразвивающих групп – 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 10 групп дошкольные общеразвивающие от 3 до 7 лет и 4 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). 16 групп однородны по возрастному составу детей: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

2.1 Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду и их функции:

Заведующий

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство МБДОУ

Общее собрание работников

Компетенция Собрания:

- принятие Устава МБДОУ;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Совет МБДОУ

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Структура и управление соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ:

- повышение качества образования воспитанников;
- повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов;
- повышение материально-технического обеспечения МБДОУ;
- информационная открытость МБДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2023– 2028 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 175 организована в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5549 от 19.08.2015года, Уставом МБДОУ № 175.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение права семьи в получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МБДОУ № 175 (далее Программа). Программа включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта, ФОП ДО и ФАОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 175 представлена следующими программами:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальной программой «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичевой

В группах компенсирующей направленности в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР). Используется "Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищевой.

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. «Первые друзья» С. Лануззи.
2. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под ред. Л.А. Баландиной.
3. «Система работы по ознакомлению с историей и культурой Донского края как частью общероссийской культуры» Л.В. Гавриленко.
4. Пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.
5. Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко).
6. Региональная программа "Приключения Светофора". 7. Адаптированная программа "Росток" Л.Н.Зайцевой.

4. Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

№ п/п	Направленность / Наименование программы дополнительного образования	Возраст
1	<i>Художественно-эстетическое</i>	
1.1	«Цветные ладошки»	4-7
1.2	«Ритмическая мозаика»	3-7
1.3	«Тутти»	3-7
1.4	«Художественный труд»	4-7
1.5	«Волшебные краски»	5-7
1.6	«Театр Всевозможного»	5-7
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	
2.1	«Восточные единоборства»	5-7
2.2	«Театр физического воспитания»	3-7
2.3	«ЛФК»	4-7
2.4	«Веселый футбол»	5-7
3	<i>Социально-педагогическое</i>	
3.1	«Адаптация к школе»	6-7
4	<i>Познавательное развитие</i>	
4.1	«Ступеньки развития»	3-7
4.2	«Солнышко»	2-4
4.3	«Шахматная азбука»	5-7

Платные образовательные услуги оказываются 95 % воспитанников МБДОУ.

По сравнению с 2022 годом расширился спектр платных образовательных услуг с тринадцати до четырнадцати в 2023 году.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице № 1.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОО, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№	Направления Соответствие возрастной норме	
	Корпус 1	Корпус 2
1	социально-коммуникативное	92,3% 91,2%
2	познавательное	91% 90%
3	речевое	92,7% 89,2 %
4	художественно-эстетическое	94,2% 94,1%
5	физическое	95,48% 96 %

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ № 175 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 175, определенные ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 175 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы строятся по трем разным вариантам:

1. погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) □ коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты организация события, которое формирует ценности.
2. погружение-знакомство – событие – рефлексия события.

3. яркое событие – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания.

№ Направления Соответствие возрастной норме (2022-2023) %

1	Патриотическое	95%
2	Социальное	93%
3	Познавательное	93%
4	Физическое и оздоровительное	95%
5	Трудовое	95%
6.	Этико-эстетическое	95%

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДООУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания, детей с ОВЗ.

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. (Таблица «№ 2).

Таблица № 2.

Год Группы

1 младшая группа Группы старшего дошкольного возраста

2021 12 д/дней 7,3 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровье сберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических

качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

Таблица № 3.

№	Уровень готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
	Соответствие возрастной норме	98 %	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптация детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Таблица № 4.

№	Степень адаптации	Корпус 1	Корпус 2
	лёгкая и средняя степень адаптации	100%	100%
	тяжёлая степень адаптации	0%	0%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно-ориентированного общения (от 21 до 23 баллов, при максимальном 28 б).

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам

воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ - 98% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелатель и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования телеграмм и сайта детского сада, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости, фотогалерея, видеотека.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм. План реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО в ДОУ успешно реализуется.

Результаты анализа показателей деятельности

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- Использование потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного поведения у дошкольников;
- Использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов;
- Реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников, в том числе детей с ОВЗ;

Для оценки качества образовательной деятельности МБДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством, предоставляемых услуг:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –96 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –98 %

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (75 %), 10% частично удовлетворены (причем, только один респондент высказал неудовлетворённость по двум из всех предложенных пунктов анкеты, остальные респонденты отметили ответ «нет» лишь по одному пункту), и 15% затрудняются ответить на некоторые вопросы анкеты. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в формулировках вопросов, а в ряде случаев, возможно недостаточным сроком пребывания ребенка в МБДОУ.

5. Материально-техническое обеспечение.

Развивающая предметно- пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023 году, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Программой развития МБДОУ № 175 создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием.

В соответствии с Концептуальной моделью предметно – развивающей среды в 2023 году деятельность детского сада была направлена на развитие трех характеристик среды:

1. Мотивирующей составляющей – развитие среды творческого типа, активизирующей имеющиеся у детей мотивы учения, предоставляющей им возможности для достижения образовательной цели, эмоционально подкрепляющей актуализированные мотивы.
2. Обучающей составляющей – достижение образовательных результатов через опору на предметные аспекты среды, формирование предпосылок универсальных учебных действий через практическое взаимодействие с технологиями среды.
3. Наполнение пространства МБДОУ ценностно-смысловыми аспектами - создание ситуации общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта дошкольников с учетом социокультурных, исторических, этнокультурных, экономических особенностей региона. Условий для формирования гибких компетенций у детей дошкольного возраста.

В результате предметно-пространственная среда детского сада объединила в себе значимые элементы образования, что позволило педагогам комбинировать различные механизмы и инструменты процесса обучения и воспитания детей.

В отчетном периоде были приобретены: методическое, игровое и дидактическое оборудование для детей раннего возраста, интерактивное оборудование для групп и кабинетов. Частично произведена замена оборудования на территории игровых площадок МБДОУ.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурный зал, сенсорная комната.

Продолжает свою работу консультационный пункт для родителей детей от 0 до 3-х лет, не посещающих ДОУ, в рамках реализации городского проекта «Вместе» с целью оказания психолого-педагогической, консультационной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте до тех лет. Всего проконсультировано с января по декабрь 2023 года 139 родителей.

6. Кадровое обеспечение.

Резервом повышения эффективности системы методического сопровождения педагогов МБДОУ по-прежнему остается перенос акцента с содержательной стороны на актуализацию аналитических, исследовательских, проектировочных, умений педагогов, а также изменение статуса профессии педагога – от «педагога, знающего к педагогу, умеющему», «от педагога моралиста к педагогу модератору», от «педагога функционера к педагогу творцу, к педагогу инноватору», компетентному и способному оправдать социальные ожидания общества и его конкурентно способности по отношению к другим образовательным учреждениям». Это создает ситуацию поиска новых компетенций, нового инструментария педагогической деятельности и изменение взгляда на ребенка, образование, на свой статус и имидж в образовательном пространстве МБДОУ.

Специалисты МБДОУ активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательном процессе МБДОУ продолжает активно использоваться метод проектов, который позволяет реализовать идею субъектности педагогического процесса, суть которого состоит в том, что педагог мотивирует к деятельности, создает условия, а ребенок сам действует, сам получает результаты и сам их оценивает.

В МБДОУ «метод проектов» прочно вошел в образовательный процесс. Этот метод позволяет эффективно сотрудничать с родителями, развивает индивидуальность и способствует эффективной социализации ребенка.

Использование логоритмики, лечебной гимнастики, технологии нейромоторного развития ребенка и других современных эффективных оздоровительных технологий дает стабильную положительную динамику при решении проблем оздоровления дошкольников.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФООП ДО И ФАОП ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках внедрения ФООП ДО И ФАОП ДО;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания толерантности в системе непрерывного образования;
- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;
- методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО;
- методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. С детьми работают 50 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 методист, 32 воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 тьютора.

Педагогический состав МБДОУ имеет достаточно высокий образовательный ценз: из 50 педагогов:

Высшее образование- 33 человека;

Среднее специальное – 17 человек.

Квалификация:

Высшая категория –30 человек;

Первая категория – 11 человек.

Средний возраст педагогов 1 корпуса - 45 лет. Это педагоги с большим опытом работы, владеют технологиями развивающего обучения, воспитания и коррекции, постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень.

Средний возраст педагогов 2 корпуса – 38 лет.

95 % педагогов I корпуса и 18 % педагогов второго корпуса с профессиональным стажем свыше 15 лет. По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов с высшим образованием. В 2023 - году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 48 педагогов, повысили квалификацию: высшая категория – 10 человек, 1 категория – 5 человек.

Обучаются:

Обучаются в ВУЗе – 1 человек.

В апреле 2021года детский сад получил статус инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников. (приказ №9 от 05.04.2021 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

В декабре 2023 года детскому саду был присвоен статус областной инновационной площадки (приказ Минобразования Ростовской области от 14.12.2023г № 1218) по проблеме «Детско-взрослые общественные движения и социально-значимые проекты в воспитательной системе дошкольного образовательного учреждения».

2023 год отличался насыщенностью педагогических мероприятий различных уровней:

Педагоги МБДОУ № 175 приняли участие в Форуме ""Воспитатели России"": «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», август 2022". В работе районного МО с опытом работы: секция воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольника на основе культурно-исторических традиций», секция музыкальных руководителей «Организация взаимодействия музыкального руководителя с педагогами ДОУ в рамках единого образовательного пространства», секция учителей-логопедов «Методы и приемы коррекционной работы по исправлению дефектов оглушения – озвончения, дефекта смягчения».

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. В конкурсах по ПДД:
 - В муниципальном этапе конкурса "Волшебное колесо – 2023". Команда детского сада «Светофорик» заняла 2 место
 - Районный смотр готовности ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД» - 1 место
2. В муниципальном этапе познавательного-образовательного викторины "АБВ".

3. В муниципальном конкурсе творческих работ "Я горжусь моей семьей!" в следующих номинациях: "Я горжусь моей семьей: в стихах", "Я горжусь моей семьей: в рисунках", "Я горжусь моей семьей: в поделках. (1 место в районном этапе).
 4. В VIII открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" среди детей дошкольного возраста:
 - Номинация "Театр костюма" – "Дюймовочка". Детский коллектив "Скворцы-сорванцы". Победители, лауреаты 1 степени в районном этапе, финалисты в муниципальном- лауреаты 1 степени.
 - Номинация "Художественное слово", Поэзия номинации " Счастливое детство " – 3 место
 5. Муниципальный конкурс костюмов «Маска-Рад» - лауреат 1 степени.
 6. ГТО – 21 – золотой знак отличия, 3– серебряный знак отличия
 7. Участие в фестивале патриотической песни «Мир глазами детей» - районный и городской этап- лауреат 1 степени.
 8. Чемпионат Юный мастер-2023, в номинации "Поварское дело".
 9. Всероссийский конкурс «гордость нации», номинация: «Вокально-хореографическая композиция» - лауреат 1 степени
 10. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап, номинация Вокал. Вокальный ансамбль – Диплом 1 степени
 11. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап, номинация Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление – Диплом 1 степени
 12. Фестиваль «Академия шахмат» - Диплом 1 степени
 13. Участие в фестивале детского творчества «Люблю тебя,мой край родной»
 14. Районный этап муниципального конкурса «Наставник года – 2023» - 1 место (учитель-логопед Лейченко С.Н.)
 15. XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» - лауреат 2 степени
 16. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в муниципальном чемпионате Юный мастер-2023 (районный этап) Компетенция «Дошкольное воспитание» 2 место. Компетенция «Кондитерское дело» 2 место. Компетенции: «Дизайнер одежды» 2 место.
- Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах – «От счастья ключи в семье ищи», «Рождественские посиделки», 16 ноября – международный день толерантности», «Проекты формирования культурных практик в образовательной среде», «День добрых дел», «День спасибо», «Давай дружить», «Дом добра», «Проекты воспитания гибких компетенций детей дошкольного возраста», «Дорога к миру», «Мой любимый город», конкурсах - «Осень золотая», «В мире музыка живет», на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Новогодние чудеса», рисунков «Мамочка любимая моя», «Мы за мир на всей земле», «Лучше папы друга нет», «Наша славная Победа!», поделок по теме «Космос», «Пасха красная».

Показателем результативности работы педагогов является совместное участие детей, родителей и педагогов, как руководителей проектов, в конкурсах, смотрах, выставках, использование сети Интернет в распространении своего передового педагогического опыта на региональном и федеральном уровнях. Об этом свидетельствуют дипломы I-й, II-й, III-й степени, благодарственные письма.

Педагоги МБДОУ активно публикуют свой опыт работы в педагогическом интернет сообществе. У всех педагогов есть личные сайты и опубликован опыт работы на педагогическом сайте Инфо-урок. Большинство воспитателей активно участвуют в творческих интернет конкурсах, представляя, как свой опыт работы, так и творческие работы воспитанников, занимая первые места. Следует отметить активность педагогов в реализации проектов и представление на высоком уровне результатов проектной деятельности.

Анализ педагогической деятельности показал, что педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений района, города и области. Принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях городского и регионального уровня, развивают сетевое взаимодействие с педагогами России в рамках федерального проекта «Мир головоломки» смарт-тренинг для дошкольников. Все это в комплексе дает высокий результат в организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности педагогического коллектива и улучшение качества образования в детском саду.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, УМК к основной и адаптированной образовательными программами детского сада, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. В детском саду постоянно пополняется электронная «Методическая копилка».

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Пополнили наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста Е. Рылеева «10 игр для социализации дошкольников» для каждой возрастной группы, Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская «Игровые ситуации, игры, этюды»;
- методическую литературу по проектной деятельности в дошкольной организации, по детскому экспериментированию;
- методические пособия: «Современный детский сад» под ред. О.А. Шиян, «Пространство детской реализации» под ред. Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, «Рабочая программа воспитания» под ред. Н.Е. Вераксы, «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л. Логинова.
- методические пособия по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
- нестандартные интеллектуальные игры и головоломки.

Оборудование и оснащение методических кабинетов двух корпусов достаточно для реализации образовательных программ. Методические кабинеты двух корпусов оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов и постоянно пополняются новинками методической литературы по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Детский сад подписан на «Электронную систему образования».

В МБДОУ имеется 20 компьютеров, 11 из которых с выходом в интернет. В непрерывно-образовательной деятельности используется интерактивное оборудование:

4 интерактивных доски, 2 экрана и проектора для презентаций и просмотров учебных фильмов, 12 программно-аппаратных комплекса «Колибри» для развития детей, интерактивный Кубик, интерактивное оборудование БОС и Дельфа, которые используются учителями-логопедами для коррекции и развития речи детей. В непрерывно-образовательной деятельности используется интерактивное оборудование «Наураша», интерактивный пол, театрально-анимационный блок для создания мультипликационных фильмов, электронный конструктор «Знаток», цифровой микроскоп «Левенгук».

Интерактивные развивающие комплексы, нацелены на всестороннее развитие детей, включает разнообразное программное обеспечение- как обучающее и развивающее, так и игровое, обеспечивает комплексное развитие ребенка, способствует социализации ребенка через общую игру.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Второй корпус детского сада имеет общую площадь 10481 кв. м. и участка 4094 кв. м. Состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения 2590 кв. м. Имеется знак запрещающий въезд на территорию МБДОУ. Групповые площадки (13 шт.), веранды (13 шт.) в удовлетворительном состоянии. 2 стадиона для проведения физкультурных занятий на прогулках оборудованы развивающими малыми формами. Имеются цветники, кустарники, хвойные породы деревьев. В здании имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, мед блок, подсобные помещения.

Здание первого корпуса общей площадью - 828 кв.м. и участка 3875, 1 кв.м. поставлено в план на капитальный ремонт. В первом корпусе имеются: кабинеты учителей-логопедов— 4 шт., кабинет педагога- психолога, методический кабинет, зимний сад, компьютерная комната, музыкально-физкультурный зал. Отремонтирована и оснащена спортивная площадка на участке. Капитально отремонтирован и оснащен новой мебелью и оборудованием музыкальный зал.

В МБДОУ первого и второго корпуса имеются медицинские кабинеты: врача, процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием, изоляторы. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, которые хранятся в холодильнике, имеется необходимая медицинская документация в соответствии с требованиями СанПин, также в первом и втором корпусах имеются хозяйственно-бытовые оборудованные помещения - прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды групповых помещений, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя центры детской активности по образовательным

областям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	695
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	695
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	597
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек - процент	695- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек - процент	695– 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	человек – процент	95-14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек – процент	95-14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек – процент	95-14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек – процент	95-14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек – процент	33- 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек – процент	33 -66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек – процент	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек – процент	17 – 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	28 – 56%
1.8.1	Высшая	человек	30 -60%
1.8.2	Первая	человек	11 -22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	5 – 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	21– 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек – процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек – процент	9- 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – процент	50 – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – процент	50– 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1 /14

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	2,3
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.3	Наличие музыкального зала		Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать ФОП и ФАОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней, что обеспечивает высокую результативность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.