

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
(МБДОУ)**

**ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми**

Младшая группа

2022-2023 уч.г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)***«Физическое развитие»:***

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

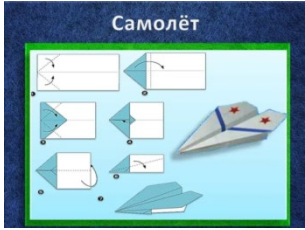
Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, лето красное!»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с платочком) [3, с.30] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) • Прогулки № 1-2 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 1 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
<p>Четверг 1.06.23 «День защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • СРИ «Оденем куклу на прогулку». Цель: упражнять в выполнении двух-трех последовательных действий, в умении самостоятельно создавать игровую ситуацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?» • Опыт «Солнечные зайчики». Цель: развивать мышление, любознательность; познакомить с условием появления солнечных зайчиков; упражнять в умении пускать солнечных зайчиков. 	<p>Чтение стихотворения В.Балашова «Что такое лето?». Цель: продолжать формировать умение слушать и эмоционально воспринимать стихи, развивать активную речь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование красками «Шарики» • Рисование мелками на асфальте. 	<p>П/и «Колечко». Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно.</p>

Пятница 2.06.23 «День запуска бумажных самолетиков»	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Уборка игрушек на свои места». Цель: формировать представление о необходимости поддерживать порядок в группе, убирать игрушки после игры. • СРИ «Аэродром». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужны самолеты?». Цель: познакомить детей с функцией самолетов (перевозка людей, грузов, военные самолеты). • Разрезные картинки «Самолет» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказка про самолетик по имени Вжик» • Чтение стихотворений про самолеты. • Рассказывание наизусть стихотворения А.Барто «Самолет» 	Оригами «Самолет». Цель: показать детям, как из бумаги можно сделать самолетик. Помочь каждому ребенку сделать свой самолетик. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Самолеты». Цель игры. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу. • Игры на развитие движений: «Ветер дует», игры с обручами, мячами
--	--	---	---	--	---

Работа с родителями: Папка-передвижка «1 июня – день защиты детей»

Тема недели «В мире много сказок»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с платочком) [3, с.30] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) • Прогулки № 3-7 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 2 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 5.06.23 «День любимых сказок»</p>	<p>СРИ «Айболит». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей</p>	<p>Наст/игра «Угадай сказку». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.</p>	<p>Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». Цель: развивать умение эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову.</p>	<p>Муз-дид. игра «Покажи кто это» Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору». Цель: Закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. • П/и «Гуси-гуси». Цель: закрепить слова, играть по правилам.
<p>Вторник 6.06.23 «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в</p>	<p>ХБТ «Постираем платочки». Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями при стирке, с мылом, его назначением; формировать привычку быть аккуратными, опрятными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Кто такой Пушкин?». Цель: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина. • Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках. 	<p>Чтение стихов и сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. • Раскраски к сказкам Пушкина. 	<p>П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?». Цель: развивать физические навыки детей.</p>
<p>Среда 7.06.23 «День пальчикового</p>	<p>Этюд «Солнышко и тучка» (на напряжение и расслабление мышц туловища) Цель: снять психоэмоциональное напряжение; формировать умение расслаблять мышцы туловища.</p>	<p>Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку». Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе.</p>	<p>Чтение и рассказывание сказок с использованием пальчикового театра «Теремок», «Репка», «Колобок»</p>	<p>«Колобок» (пальчиковый театр) Цель: вспомнить сказку, воспитывать интерес детей к инсценировке сказки, развивать речь.</p>	<p>П/и по желанию детей.</p>

<p>Четверг 8.06.23 «День русской народной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». Цель: воспитывать нравственные качества детей. • СРИ «Приглашаем в гости». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие вы знаете сказки?». Цель: формировать интерес детей к сказкам. • Д/и «Скажи, какая сказка». Цель: развивать умение отгадывать сказки по иллюстрациям. • «Отгадай героя». Цель: учить отгадывать героя сказки по его репликам. 	<p>Чтение «Лиса, заяц и петух». Цель: формировать навыки у детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книжек с русскими народными сказками. Цель: приобщать детей к миру прекрасного. • Раскраски с персонажами сказок. 	<p>П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята». Цель: закреплять навыки бега.</p>
<p>Пятница 9.06.23 «День кукольного театра»</p>	<p>СРИ «Кукла заболела». Цель: закрепить и расширить представления детей о работе врача. Дать понятие о том, что к больному нужно пригласить доктора. Обогащать словарь детей понятиями «лечить», «компресс», «пожалеть», «сочувствовать»</p>	<p>Беседа «Зачем нам нужны куклы». Цель: закрепить знания детей об игрушках, для чего они нужны.</p>	<p>Чтение В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока». Цель: закреплять у детей умение эмоционально воспринимать стихотворения, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.</p>	<p>Фланелеграф/настольный театр «Теремок». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, закреплять умение проговаривать окончания слов, развивать речь детей.</p>	<p>П/и «Догони куклу Машу». Цель: закрепить навыки бега. «Самолёты». Цель: развивать ловкость.</p>

Работа с родителями: Консультация «Кукольный театр»
Папка-передвижка «День России»

Тема недели «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 38 (с обручем) [3, с.31] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1) • Прогулки № 8-11 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 3 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Вторник 13.06.23 «День России»	СРИ «Кукла собирается на праздник». Цель: формировать умение выполнять действия с куклой; переносить знакомые сюжеты в игру и передавать смысловые связи между предметами; воспитывать положительное отношение к окружающим	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой родной город». Цель: формировать первичные ценностные представления о «малой» и «большой» Родине. • Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) 	Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье.	Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов). Цель: развивать усидчивости, аккуратность при выполнении коллективной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Мы весёлые ребята». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. • Эстафеты. Цель: развивать физические навыки детей.

<p>Среда 14.06.23 «День русской народной игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом. • СРИ «Играем с куклой». Цель: развивать умение выполнять цепочку игровых действий; способность понять и принять игровую задачу; стимулировать стремление к самостоятельному замыслу игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав). • Сравнение двух игрушек или картинок. • Конструирование «Домик для матрешки» • Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезные картинки «Матрешки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка». • Разучивание русских народных потешек и песенок. • Отгадывание загадок об игрушках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина. • Раскрашивание раскрасок «Подружки-Матрешки», «Лошадка», «Петушок» 	<p>П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь». Цель: развивать физические навыки детей.</p>
<p>Четверг 15.06.23 «День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельные игры детей с куклами, посудой, машинками. • ХБТ «Наведение порядка в группе после игры». Цель: воспитывать желание помогать взрослым, формировать привычку быть опрятными и аккуратными, закреплять умение определять месторасположение игрушек в группе. 	<p>Эксперименты с мыльными пузырями. Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?). Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий. Развивать мышление, внимание, речь, умение делать выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. • Чтение «Сказка про мыльный пузырь» 	<p>Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам.</p>	<p>Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена» П/и «Мыльные пузыри». Цель: развивать физические качества детей, создать у детей радостное настроение.</p>

<p>Пятница 16.06.23 «День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как хорошо уметь дружить!». Цель: развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения. • СРИ «Уложим куклу спать». Цель: развивать самостоятельную игровую деятельность; формировать умение использовать предметы-заместители; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт «Пересыпание сухого песка через воронку». Цель: продолжать знакомить со свойствами сухого и влажного песка. • Игры «Печатание на сыром песке». Цель: совершенствовать двигательные функции, зрительные представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Л.Кудлачева «Важные слова». Цель: формировать умение детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выделять главную мысль. 	<p>Лепка из солёного теста «Угощение для друга». Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>П/и «Дракон». Цель: формировать навыки общения, сплочение коллектива.</p>
---	--	---	---	--	--

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»

Тема недели «Неделя спортивная»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с ленточками, привязанными к палочке) [3, с.32] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Прогулки № 12-16 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 4 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 19.06.23 «День мяча»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика». Цель: развивать внимание, наблюдательность. • Игры с мячом «Назови фрукт/овощ/цветок/животное...». Цель: развивать быстроту мышления. 	<p>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Мячик»</p>	<p>Рисование мячей на асфальте. Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Веселые старты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Попробуй догони» (Дети встают в линию вместе с воспитателем. Воспитатель катит мяч, а дети должны его догнать, кто быстрее). - «Мяч в корзину» (Дети встают у линии и бросают мяч в корзину (по очереди). Расстояние примерно 3-4 шага). - «Лови быстрее» (Дети выстраиваются в колонну, ведущий начинает кидать мяч первому стоящему, ребёнок ловит и присаживается ведущий кидает другому и так до последнего ребенка).
<p>Вторник 20.06.23 «День скакалки»</p>	<p>СРИ «Кукла Катя умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки; развивать умение выполнять игровые действия с куклой, соблюдая определенную цепочку, внимательно относиться к товарищам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Что такое скакалка и как с ней можно играть» • Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки, объединять общим замыслом. Развивать навыки конструирования. • Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры) • Эксперимент «Телефон». Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами с помощью практических действий, развивать интерес к познавательной – исследовательской деятельности. 	<p>Чтение «Сказка про скакалку Люсю»</p>	<p>Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Самый гибкий». Цель: развить гибкость и координацию движений. (Скакалку натягивают на уровне груди игроков. Игроки должны пройти под ней, выгибаясь назад. Скакалка опускается на 30 сантиметров ниже каждый раз, когда участники проходят под ней. Игрок, коснувшись скакалки, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним). • Игра «Рыбак и рыбки». Цель: воспитывать внимание и сообразительность.

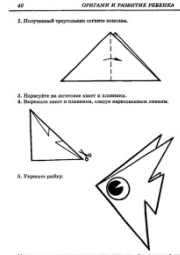

<p>Среда 21.06.23 «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<p>СРИ «Кукла делает зарядку». Цель: формировать умение подчиняться правилам игры, использовать предметы-заместители; прививать положительное отношение к умыванию и физкультуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Помоги Айболиту» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) • Викторина: <ul style="list-style-type: none"> - С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? - С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать? (уши) - По каким признакам можно узнать, что человек заболел? (чихает, кашляет, насморк) - Что нужно делать, чтобы микробы ни проникли в организм? 	<p>Загадки про здоровье. Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит»</p>	<p>Коллективная аппликация «Витамины в корзине». Цель: учить работать сообща, коллективно, аккуратно наклеивать детали на общую работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» • П/и «Лохматый пес»
<p>Четверг 22.06.23 «День попрыгунчика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом. • СРИ «Кукла собирается на праздник». Цель: формировать умение выполнять действия с куклой; переносить знакомые сюжеты в игру и передавать смысловые связи между предметами; воспитывать положительное отношение к окружающим 	<p>Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше...</p>	<p>Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре.</p>	<p>Лепка мячиков. Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику.</p>	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего) - «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок) - «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно)

<p>Пятница 23.06.23 «День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский)</p>	<p>СРИ «Спортсмены на тренировке». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя об Олимпиаде. Цель: расширять кругозор детей. • Д/и «Виды спорта» (Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением видов спорта, дети должны угадать, какой вид спорта изображен) • Д/и «Определи летние и зимние виды спорта». 	<p>Чтение стихотворений о спорте.</p>	<p>Рисование олимпийского флага. По окончании рисования прикрепить их на палочки.</p>	<p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	---

Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

Тема недели «Знатоки природы»

Число, день недели и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 40 (с мячом) [3, с.32] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Прогулки № 17-21 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 5 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 26.06.23 «День рыбака»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Кто больше назовет рыб» Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить со значением слов удочка, невод, сеть, сачок. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение стих-ия А.Барто «Любитель-рыболов» 	<p>Оригами «Рыбка». Цель: научить детей делать рыбку в технике оригами.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Море волнуется...» П/и «Карасики и Щука» Игра «Рыбалка». Цель: развивать координацию движений, глазомер.
<p>Вторник 27.06.23 «День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Поможем няне убрать чашки». Цель: воспитывать аккуратность, желание помогать взрослым; формировать умение аккуратно обращаться с посудой. СРИ «Уложим куклу спать». Цель: развивать самостоятельную игровую деятельность; формировать умение использовать предметы-заместители; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Насекомые». Цель: обогатить знания детей о насекомых, закрепить их названия; «Кто, что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь детей. «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под». 	<ul style="list-style-type: none"> Стихи и загадки про насекомых. Чтение К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» 	<ul style="list-style-type: none"> Лепка «Гусеничка». Цель: способствовать формированию интереса к аппликации; учить детей правильно располагать изображение на листе бумаги.  <ul style="list-style-type: none"> Раскраски с насекомыми. 	<p>П/и «Мотылек»: Летал мотылек, порхал мотылек, (бег врассыпную) Присел отдохнуть на душистый цветок. (приседают) Летал мотылек, порхал мотылек, (бег врассыпную) Напиться присел на росистый лужок. (приседают) 1,2,3,4,5- мотылька пора поймать!</p>

<p>Среда 28.06.23 «День цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?». Цель: расширять кругозор детей, развивать связную речь; делать умозаключения, воспитывать бережное отношение к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Подбери серединку к цветку». Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. • Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы». Цель: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов о цветах. • Чтение главы «Коротышки из Цветочного города» из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по трафаретам «Цветы» Цель: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику. • Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Прополка». (Дети держатся друг за друга паровозиком, последним становится Сорняк. Дети должны догнать, схватить - «вырвать» Сорняк) • Игра «Колокольчик, зазвени». (Дети бегают под музыку вокруг стульев, на которых расставлены колокольчики. С окончанием музыки нужно успеть схватить колокольчик и позвенеть. Кому не достанется колокольчик, выходит из игры).
---	---	---	--	--	--

<p>Четверг 29.06.23 «День птиц»</p>	<p>ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы). Цель: развивать логическое мышление детей. • Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки) Цель: вызвать интерес к складыванию картинок с изображением птиц, развивать мелкую моторику, наблюдательность, мышление. • Д/и «Летает – не летает». Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях. • Конструирование «Домик для птичек». Цель: закрепить навыки конструирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. • Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?». Цель: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать и понимать стихотворные строки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание голосов птиц. • Рисование ладошкой «Лебедь». Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Птички в гнездышках». Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. • П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
<p>Пятница 30.06.23 «День природы»</p>	<p>СРИ «Зоопарк» Цель: расширять представления детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитывать гуманное отношение к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года» • Опыт «На свету и в темноте». Цель: определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. 	<p>Чтение стихотворений «Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой. Выучить любое из них по выбору детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев. Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать усидчивость, аккуратность. • Прослушивание музыки для релаксации «Звуки природы». 	<p>П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: поддерживать детей в стремлении играть в п/и.</p>

Работа с родителями: Консультация «Счастливые советы»


Памятка для родителей и детей «Берегите природу»


ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Неделя безопасности»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 41 (без предметов) [3, с.32] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1) • Прогулки № 22-26 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 6 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 3.07.23 «День светофора» (3 июля – день ГИБДД)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша улица» (с опорой на сюжетные картинки (макет)). Цель: продолжать знакомить с улицей и постройками; активизировать словарь детей. • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей» • Д/и «Дорожные знаки». Цель: познакомить с некоторыми дорожными знаками (переход, больница и т.д.) • Д/и «Помоги перейти улицу». Цель: упражнять детей в практическом применении правил дорожного движения. • Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор». Цель: продолжать формирование умение детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. • Загадки о транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски с машинами. Цель: развивать усидчивость, аккуратность. • Лепка «Светофор». Цель: формировать умение скатывать ком пластилина, круговыми движениями обеих рук, а затем сплющивать между ладонями; закрепить цвета. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель: поддерживать детей в стремлении играть в п/и. • П/и «Сигналы светофора». Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество


<p>Вторник 4.07.23 «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спички детям – не игрушка». Цель: повторить правила пожарной безопасности. • СРИ «Мы - пожарные». Цель: закреплять знания о труде пожарных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что горит, что не горит». • Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». • Д/и «Опасные предметы». • Беседа «Чем можно потушить пожар» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница», рассмотреть картинки к сказке. • Чтение «Пожар» С.Маршака. 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» • Прослушивание песенок из мультфильмов о пожарных 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий». • Игровое упражнение: «Тушение огня»
<p>Среда 5.07.23 «Безопасность дома»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови». • Д/игра «Опасное - не опасное». Цель: стимулировать проявления любознательности. Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы. • Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) (Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило). • Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание загадок об опасных предметах. • Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Цель: развивать речь, воображение, умение делать выводы. 	<p>Драматизация сказки: «Колобок». Цель: развивать творческие способности детей. Дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась • П/и «Кто выше?». Цель: упражнять в прыжках. • П/и «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

<p>Четверг 6.07.23 «Безопасность на воде»</p>	<p>Беседа «Безопасность на воде». Цель: закрепить правила безопасного поведения на воде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. • Экспериментирование «Тонет – не тонет». Цель: стимулировать проявления любознательности. • Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». • Отгадывание загадок о водоемах. 	<p>Апликация «Кораблик». Цель: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности; развивать творческие навыки детей.</p> 	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пловцы» (надеть плавательный круг, добежать до другого берега, вернуться и передать круг) - «Водоносы» (зачерпнуть ведерком воду из ведра и аккуратно перенести ее в таз на другой стороне площадки) - «Переправа» (добраться до другого берега прыжками из обруча в обруч)
---	--	--	---	--	---

<p>Пятница 7.07.23 «День заботы и любви»</p>	<p>СРИ «Семья», «Дочки матери». Цель: учить детей взаимодействовать в игре (мама-дочка), развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Выходной день в моей семье». Цель: объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников. • Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Цель: учить детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Цель: способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей. • Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева. Цель: довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка». Цель: изготовление подарка для своих членов семьи; продолжать учить детей пользоваться пластилином стеклом, закрепить названия цветов  <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание детских песен о семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки). • Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашку из лепестков на полу) • П/и «Наседка и цыплята». Цель: учить детей свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал и возвращаться на свое место.
	<p>Работа с родителями: Консультация «Безопасность детей летом»</p>				


Тема недели «Земля, вода, солнце»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 42 (с кубиками) [3, с.33] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1) • Прогулки № 27-31 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 7 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 10.07.23 «День капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • СРИ «Кукла Катя умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки; развивать умение выполнять игровые действия с куклой, соблюдая определенную цепочку, внимательно относиться к товарищам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужна вода?». Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; показать роль воды; развивать мышление; воспитывать любознательность. • Опыт «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето». Цель: продолжать формировать представление о свойствах воды (мокрая, льется). 	<p>Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат»</p>	<p>Лепка «Мисочка для водички». Цель: продолжать знакомить с приемами лепки – раскатыванием, сплющиванием; воспитывать аккуратность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Рыбалка». Цель: развивать глазомер, точность движений. • П/и «Море волнуется...». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.
<p>Вторник 11.07.23 «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце. • СРИ по желанию детей. Цель: учить детей договариваться, распределять роли, готовить пространство для игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Если не было бы солнышка» • Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». Цель: развивать воображение, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику рук. • Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» • Чтение потешка А.Прокофьева «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать умение слушать и эмоционально воспринимать фольклорное произведение; повторять за взрослым отдельные фразы из литературного произведения. 	<p>Коллективная работа «Солнышко лучистое».</p> 	<p>П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики». Цель: развивать физические навыки детей: быстроту, ловкость.</p>

<p>Среда 12.07.23 «День ветерка»</p>	<p>ХБТ «Наведение порядка в группе после игры». Цель: воспитывать желание помогать взрослым, формировать привычку быть опрятными и аккуратными, закреплять умение определять месторасположение игрушек в группе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое воздух» (можно ли его увидеть, почувствовать, как самим сделать ветер). Цель: развивать познавательный интерес детей. • Игра-опыт «Игры с веерами и султанчиками» • Опыт «Холодный и теплый воздух» (подышать на ладошку ртом и подуть, сделав губы трубочкой). 	<p>Чтение: Е. Благинина «Ветер»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар». Цель: воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия. Способствовать формированию интереса к книгам.</p>	<p>«Осьминожки» (рисование в технике – кляксография). Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; показать возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки; развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; развивать дыхательную систему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Пузырь» • Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - бег с вертушкой - «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега» - бег, толкая перед собой воздушный шарик - «Кто быстрее?» (дуть на полу на кусочек ватки)
--	--	---	---	---	--

<p>Четверг 13.07.23 «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». Цель: вспомнить правила безопасности при игре с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками. • Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку. • СРИ «Больница». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-исследование «Песочные струйки». Цель: закрепить свойство сухого песка: сыпучесть. • Игра – упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах). Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик. • Экспериментальная деятельность «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения камешков от песка с помощью сита, развить самостоятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» • Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» 	<p>Рисование на подносе с песком ватными палочками на тему «Детские фантазии». Цель: познакомить с рисованием на песке; развивать творческие способности, желание самостоятельно создавать изображение.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» Игра- эстафета «Кто быстрее наполнит ведёрко песком».</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Пятница 14.07.23 «День радуги»</p>	<p>ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?» • Д/и «Подбери предмет по цвету радуги». Цель: закреплять знание цветов радуги, развивать наблюдательность. • Мозаика («Собери радугу») • Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» 	<p>Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак «Разноцветная книга»</p>	<p>Коллективная работа «Радуга». На большой заготовке дети наклеивают на полоски радуги комочки из цветных салфеток. Цель: учить работать сообща, коллективно; развивать мелкую моторику рук.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Солнышко и дождик», «Догони меня». Цель: развивать физические навыки детей. • Спортивное упражнение «Прокати мяч под радугой - дугой»
---	---	--	--	---	---

Работа с родителями: Консультация «Игры с водой и песком».

Тема недели «Удивительное рядом»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 43 (с погремушками) [3, с.34] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 7 (см. Приложение 1) • Прогулки № 32-36 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 8 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 17.07.23 «День бумаги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Книжный магазин». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: <ul style="list-style-type: none"> - Что произойдет с бумагой если ее погрузить в воду? (Возьмём таз с водой и положим в него сначала салфетку, а потом тетрадный лист. Что заметили? Салфетка сначала намочила, а потом и тетрадный лист. Значит бумага намокает). - Попробуйте порвать руками целлофановый пакет, а теперь бумагу, и нам это удалось. Значит бумага хорошо рвётся. - Попробуйте смять рукой кусочек ткани и кусочек бумаги. Ткань распрямилась, а бумага так и осталась мятой. Она хорошо мнётся. - Возьмём карандаш и проведём по бумаге. Что увидели? Да, мы видим на бумаге след. На бумаге остаются следы от карандаша, красок, ручки и т. д. - Может ли бумага издавать звуки? Давайте возьмём кусочки бумаги со стола и будем выполнять движения «Стирка белья». Что услышали? Бумага шуршит, скрипит. Значит, она может издавать звуки. • Д/игры <ul style="list-style-type: none"> - «Что бывает из бумаги?» - «Определи на ощупь» - «Собери картинку» (пазлы) 	<p>Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги»</p>	<p>«Бабочки». Оригами из цветной бумаги (фантиков). Цель: совершенствовать умение детей работать с бумагой в технике оригами, развивать умение складывать бумагу по словесной формулировке и наглядному показу; развивать воображение и пространственное мышление.</p> 	<p>Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками. Игры-соревнования: - пройти с листочком бумаги на голове - чей самолетик дальше долетит - кто быстрее «додует» по полу бабочку из бумаги до финиша</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Вторник 18.07.23 «День стекла»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?». Цель: закрепить правила безопасного обращения со стеклянными предметами. • СРИ «Магазин посуды». Цель: формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью; развивать самостоятельную игровую деятельность детей; способствовать объединению детей; воспитывать уважительное отношение друг к другу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что сделано из стекла?» • Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана) 	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Леденец».</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?». Цель: продолжать знакомить детей с погремушкой, бубном, барабаном; развивать фонематический слух, создавать эмоциональный комфорт, хорошее настроение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. • П/и «Ровным кругом». Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.
---	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Среда 19.07.23 «День животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой домашний любимец». Цель: расширить представления детей об окружающем мире; развивать речь; побуждать к выражению эмоций. • СРИ «Кто в домике живет?». Цель: упражнять в умении узнавать и называть животных, вызвать желание перевоплощаться; формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чья мама?». Цель: формировать представления о домашних животных и их детенышах. • Д/и «Кто где живет?». Цель: формировать представление о жилище домашних животных. • Конструирование «Домики для животных» (из строительных материалов). Цель: формировать умение создавать постройку из строительного материала по собственному несложному плану. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?» • Отгадывание загадок о животных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски, трафареты с животными. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук. • Оформление фотогазеты «Мой домашний любимец». Цель: формировать умение работать в коллективе сверстников. <p><i>Из принесенных детьми фотографий воспитатель вместе с детьми оформляет фотогазету.</i></p>	<p>П/и: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Воробушки и кот». Цель: учить соблюдать правила игры. Реагировать на сигнал.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Четверг 20.07.23 «День сладкоежек» (20 июля – международный день торга)</p>	<p>СРИ «День рождения Степашки». Цель: расширять представления детей о последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить представление о назначении столовых приборов; воспитывать внимание, заботливое отношение, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятие «праздничный обед».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт «Язычок – помощник». Цель: продолжать знакомить со строением и значением языка, упражнять в определении и назывании вкуса продуктов (ягоды). • Д/и «Кто больше назовет сладостей?» • Д/и «Из чего сделано?» (печенье, варенье, шоколад, леденец, мороженое...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок про сладости. • Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» 	<p>Аппликация «Мороженое». Цель: учить детей наклеивать готовые детали изображения в определенной последовательности.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору» • Игра «Допрыгни до конфеты»
<p>Пятница 21.07.23 «День воздушных шаров»</p>	<p>СРИ «Цирк». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p>	<p>Опыты с воздушными шариками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надувание, - выпускание воздуха из шарика («ракета»), - наполнение шарика водой, - выплескивание воды из шарика («фонтанчик») 	<p>Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование веселых рожиц на воздушных шарах. • Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шарики» 	<p>Эстафеты с воздушными шариками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кенгуру» (шар находится между ног, ногами зажимаем шары, прыгая дойти до кегли, обойти. Обратно без задания) - «Официант» (шарики класть на тарелку, руками не придерживая дойти до кегли, обойти и вернуться без задания). - «Гонки» (гнать шарик по полу, огибая расставленные змейкой кегли)

Работа с родителями: Буклет «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 44 (без предметов) [3, с.35] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 8 (см. Приложение 1) • Прогулки № 37-41 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 9 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 24.07.23 «День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • СРИ «Музыкальный магазин». Цель: учить выполнять роль продавца и вытекающие из нее игровые действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Д/и «Угадай, что звучит» • Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения. • Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. • Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова 	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов). Цель: развивать интерес к самостоятельной деятельности, развивать мелкую моторику, формировать инициативу и творчество. • Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма. • Игра на детских муз. инструментах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня-игра «Вперед 4 шага». Цель: создать у детей радостное настроение, развивать быстроту реакции. • П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»). Цель: развивать быстроту реакции, внимание.

<p>Вторник 25.07.23 «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Театр». Цель: учить детей элементарным действиям при игре в театр: продавать билеты, проверять билеты, рассаживаться в зрительном зале, показывать небольшое представление. 	<p>Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стих-ия А. Барто «В театре». • Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Куручка Ряба», «Маша и медведь») с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) 	<p>Драматизация сказки «Теремок»/ «Колобок». Цель: развивать артистические способности детей, речь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Гуси-лебеди». Цель: развивать у детей координацию движений, быстроту реакции, умение играть в команде. • П/и «Ловишки». Цель: учить в быстром беге, развивать ловкость.
<p>Среда 26.07.23 «День художника»</p>	<p>СРИ «Угостим гостей». Цель: развивать способность принимать игровую задачу, вступать в игровые контакты, общаться друг с другом, формировать навыки культуры поведения за столом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем можно рисовать?» • Д/и «Художник и его помощники». Цель: закрепить знания детей о профессии художник и его рабочих инструментах. • Игра-экспериментирование «Смешивание красок». Цель: продолжать закреплять и обогащать представление детей о цветах и оттенках, окружающих предметов и объектов природы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. • Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» 	<p>Рисование «Наше дерево» (коллективное). Цель: упражнять детей в создании изображения, используя нетрадиционные техники рисования (ладошками).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ. • П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

<p>Четверг 27.07.23 «День поэзии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Мытье игрушек». Цель: формировать навык пользования губкой, мылом и водой аккуратно, без разбрызгивания; привлекать к оказанию посильной помощи воспитателю. • СРИ «Магазин игрушек». Цель: развивать активную речь детей; формировать умение задавать вопросы и отвечать на них; содействовать развитию игрового замысла; воспитывать культуру поведения в общественных местах. 	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такой поэт? - Что такое стихотворение? - Что такое рифма? - Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова • Конкурс чтецов. Цель: совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. 	<p>Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. • П/и «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.
---	--	---	--	--	--

<p>Пятница 28.07.23 «День шуток»</p>	<p>СРИ «Покатаем игрушки на машине». Цель: продолжать упражнять в выполнении действия в соответствии с ролью; развивать самостоятельную игровую деятельность детей; способствовать их объединению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое цирк?». Цель: познакомить детей с устройством и предназначением цирка. • Д/и «Разрезные картинки» (клоун) • Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» • Фокусы «Заговор воды», «Волшебная коробка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок-обманок. • Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа» 	<p>Коллективное рисование с элементами аппликации «Клоун». Цель: развивать воображение детей, творчество. Воспитывать интерес к рисованию с использованием нетрадиционного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Если весело тебе, то делай так!» • Игра «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
--	--	---	---	---	---



Работа с родителями: Консультация «Развитие творческих способностей у детей»

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Неделя интересных дел»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 45 (с обручем) [3, с.35] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 9 (см. Приложение 1) • Прогулки № 42-45, 3 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 10 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 31.07.23 «День фантазера»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • СРИ «Сварим компот». Цель: формировать познавательную деятельность; развивать воображение, умение соединять несколько действий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «На что похоже». Цель: развивать воображение, фантазию. • Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить подбирать предметы по геометрическому образцу • Игра «Кого не стало?». Цель: развивать внимание, память, наблюдательность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что произойдет, если солнце погаснет?». Цель: учить детей фантазировать, высказывать свои мысли, рассуждать, развивать связную речь детей. • Чтение небылиц. • Загадывание загадок. 	<p>Рисование «На что похожа клякса?». Цель: развивать фантазию детей, воображение, творческие способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Хитрая лиса», «Подбрось - поймай», «Найди себе пару». Цель: развивать физические навыки детей. • П/и «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»
<p>Вторник 1.08.23 «День мастерилок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Помоги няне подмести пол». Цель: упражнять в умении пользоваться щеткой, совком, сметать кусочки бумаги на совок; воспитывать желание помогать взрослым. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». Цель: учить детей придумывать вторую жизнь бросовому материалу, развивать воображение детей. • Настольные игры по желанию детей. 	<p>Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»</p>	<p>«Цветочек». Цель: учить делать цветок из бросового материала.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: научить ходить и бегать, меняя направления в колонне по одному играть дружно. • П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

<p>Среда 2.08.23 «День красоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Парикмахерская». Цель: продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. • Игра «Сделай комплимент соседу». Цель: способствовать сплочению коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что такое красота?». Цель: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность. Может быть красивая музыка, танец, картина... • Мозаика, шнуровка, пазлы. Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику, мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» • Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). Цель: расширять словарь детей, учить подбирать определения к словам 	<p>Рисование в технике монотипия «Бабочка». Цель: учить создавать выразительный образ бабочки техникой рисования гуашевыми красками на одной половине бумажного листа, сгибания бумажного листа, отпечатывания краски на другой половине листа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Вейся, веноч». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге. • П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
<p>Четверг 3.08.23 «День путешественника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе. • СРИ «Поход в лес». Цель: развивать способность ходить по извилистой дорожке, преодолевать препятствия; выполнять цепочку последовательных действий; использовать предметы-заместители; закрепить правила поведения в лесу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «На чем можно путешествовать?». Цель: закрепить знание транспорта. • Д/и «Соберем рюкзак путешественника». Цель: вместе с детьми выяснить, какие предметы могут понадобиться путешественникам. • Конструирование «Построим мостик». Цель: развивать конструкторские навыки детей. 	<p>Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова</p>	<p>Коллективная аппликация «Воздушный шар» (дети на большой заготовке воздушного шара наклеивают из геометрических фигур орнамент). Цель: учить работать сообща, развивать воображение, творческие способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. • П/и «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.

<p>Пятница 4.08.23 «День опытов и экспериментов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Накормим обедом». Цель: формировать умение выполнять знакомые действия в игровой ситуации, общаться во время игры, выполнять цепочку действий. • ХБТ «Уборка в группе». Цель: воспитывать аккуратность, желание помогать взрослым; формировать умение вытирать пыль на полках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты-эксперименты: <ul style="list-style-type: none"> - «Прятки с водой». Цель: дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет. - «Мыло-фокусник». Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла, закреплять знание правил безопасности при работе с мылом. - «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену». Цель: подвести к выводу о том, что мыло пенится. • Изготовление мыльных пузырей. 	<p>Чтение рассказа «Как Костя не умывался» Цель: познакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган) • Рисование мыльными пузырями. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью мыльных пузырей 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга. • П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова • Пускание мыльных пузырей
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Поход в зоопарк»

Тема недели «Неделя Неболейки»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 46 (с мячом) [3, с.36] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 10 (см. Приложение 1) • Прогулки № 12-16 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 11 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p style="text-align: center;">Понедельник 7.08.23 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • Игра-имитация «Мы – чистюли». (Дети с помощью движений имитируют, как правильно приводить себя в порядок –купаются, вытираются полотенцем, чистят зубы, расчёсываются и т.д.) • СРИ «На приеме у доктора». Цель: побуждать к выполнению последовательных действий в соответствии со взятой на ролью; взаимодействовать друг с другом; воспитывать культуру общения, поведения в общественных местах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Полезное-вредное». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни. • Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать усидчивость, умение договариваться. 	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок»</p>	<p>Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Цель: формировать у детей навыки ЗОЖ. • П/и «Попади в круг», «Кегли». Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. • П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.
--	---	--	---	---	--

<p>Вторник 8.08.23 «День витаминки»</p>	<p>СРИ «Покупка овощей и фруктов». Цель: формировать умение объединяться для совместной игры, принимать и выполнять игровую задачу, игровые действия; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что вредно, что полезно?» • Д/и «Сварим суп и компот» • Д/и «Угадай на ощупь» • Д/и «Угадай на вкус». Цель: формировать знания о полезных продуктах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки об овощах, фруктах, ягодах. • Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Тувим «Овощи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу). Цель: развивать творческие способности детей, навыки лепки, мелкую моторику. • Раскраски с овощами, фруктами, ягодами. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору». Цель: развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге. • П/и «Раз, два, три – беги!». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
<p>Среда 9.08.23 «День воды и чистоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Купание куклы». Цель: закреплять последовательность игровых действий при купании куклы; активизировать словарь: мыло, мыльница, мыть, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; воспитывать заботливое отношение к кукле. • ХБТ «Мытье игрушек после прогулки». Цель: побуждать оказывать помощь взрослым; упражнять в выполнении посильных поручений; воспитывать бережное отношение к результатам труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие. • Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. • Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!) 	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Ах ты, девочка чумазая...», К. Чуковский «Федорино горе»</p>	<p>Аппликация «Мойдодыр» (с элементами рисования). Цель: упражнять детей в создании шуточной композиции (наклеивание силуэтов игрушек на цветной фон); формировать умение изображать разными способами «грязные пятна» («пачкать» игрушки), рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка и т.д.); развивать воображение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра». Цель: продолжать воспитывать у детей кнг; расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д. • П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение детей выполнять бросок мешочка с песком, стараться попасть в обруч, учить принимать правильное исходное положение, развивать меткость, глазомер.


<p style="text-align: center;">Четверг 10.08.23 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. • Игры с водой «Купание кукол». Цель: продолжать формировать представления о холодной, горячей и теплой воде; закрепить представление о свойствах воды, отметить ее влияние на здоровье человека, закрепить навыки купания куклы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность. • Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность. • Настольные игры по желанию детей. 	<p>Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде</p>	<p>Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда». Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; закрепить способы сохранения и укрепления здоровья; воспитывать желание быть здоровыми. • П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. • П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.
--	---	--	---	--	---

<p>Пятница 11.08.23 «День физкультурника» (13 августа – день физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Вытирание пыли». Цель: упражнять в умении пользоваться тряпочкой, губкой, замечать результат своего труда, воспитывать положительное отношение к труду. • СРИ «Кукла делает зарядку». Цель: формировать умение подчиняться правилам игры, использовать предметы-заместители; прививать положительное отношение к умыванию и физкультуре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Назови вид спорта». • Спортивное лото • Спортивное домино • Пазлы • Настольная игра «Футбол» 	<p>Чтение: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Цель: учить внимательно слушать, прививать интерес к спорту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Песня «Вместе весело шагать», песни о спорте (прослушивание песен, танцы) • Театрально-игровая деятельность. Этюд на выражение основных эмоций. Цель: способствовать эмоциональному раскрепощению каждого ребенка; упражнять в изображении эмоциональных состояний с помощью выразительных средств (мимики, пантомимики, жестов). 	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - с мячом - пролезь в тоннель - бег змейкой между кубиками - дорожка препятствий • П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
--	--	---	---	--	---

Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»

Тема недели «Во саду ли, в огороде»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 47 (с кубиком) [3, с.37] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 11 (см. Приложение 1) • Прогулки № 14, 33, 35, 42, 45 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 12 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 14.08.23 «День меда» (14 августа – Медовый Спас)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • СРИ «Магазин сладостей». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о пчелах и празднике Медовый Спас. Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями • Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» 	<p>Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимина</p>	<p>«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Медведь и пчелы». Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук, (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции. • П/и «Пчелы». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.
---	---	---	---	--	--

<p>Вторник 15.08.23 «День овощей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Сварим борщ». Цель: формировать способность объединять несколько действий, переносить знакомые действия в игровую ситуацию. • ХБТ «Все игрушки по домам». Цель: формировать умение аккуратно расставлять игрушки на полках, воспитывать желание помогать взрослым в уборке игрушек. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое огород?». Цель: продолжать формировать представления детей о том, что растет в огороде; закреплять представление об овощах; закреплять связную речь. • Д/и «Волшебный мешочек». Цель: угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель. • Лото «Дары лета» (овощи). Цель: закрепление знаний об овощах, развитие мелкой моторики руки, внимания, расширение детского кругозора. • Д/и «Найди такой же предмет». Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду. 	<p>Загадки об овощах. Чтение стихотворению Ю.Тувима «Овощи». Цель: развивать умение совместно со взрослым обыгрывать стихотворение.</p>	<p>Лепка «Огород». Цель: освоение приема вдавливания предметов в пластилиновую основу, учить располагать предмет рядами на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику руки. Материал: пластилиновая основа (используется черный или коричневый пластилин, семена фасоли (картошка, семена гороха (репа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Огуречик». Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве. • П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей. • Малоподвижная игра «Тыква». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память, налаживание положительного эмоционального контакта между детьми. (<i>Тыква маленькой была</i>)
---	---	---	---	--	--

<p>Среда 16.08.23 «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Хлебный магазин». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. • ХБТ «Вытирание пыли». Цель: упражнять в умении пользоваться тряпочкой, губкой, замечать результат своего труда, воспитывать положительное отношение к труду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Из чего делают хлеб?». Цель: расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей. • Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» • Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) 	<p>Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб»</p>	<p>Лепка «Крендельки да булочки». Цель: развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. • П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.
--	--	---	--	---	---

<p>Четверг 17.08.23 «День ягод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Сварим компот». Цель: формировать познавательную деятельность; развивать воображение, умение соединять несколько действий. • Беседа «Ягоды могут быть опасными». Цель: познакомить детей с некоторыми опасными растениями; убедить, что растения и плоды нельзя пробовать на вкус без разрешения взрослого. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают ягоды». Цель: продолжать знакомить детей с названиями ягод; помочь запомнить их названия, научить различать ягоды по внешнему виду. • Лото «Ягоды». Цель: закреплять названия ягод; упражнять в подборе парной картинки; развивать внимание, желание оказывать помощь друг другу. • Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая». <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; - какая больше всего ягода нравится? 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений Е.Трутневой «Черника», «Земляника». Цель: формировать умение слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. • Загадки и стихи о ягодах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Сладкая ягодка» (из бумаги). Цель: продолжать знакомить с техникой сминания и разрывания бумаги; закрепить представления о свойствах бумаги; развивать навыки творческого конструирования. • Раскраски, трафареты с ягодами. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. • Игра «Кто последний сядет на стул». Цель: развивать внимание, ловкость, скорость реакции.
<p>Пятница 18.08.23 «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)</p>	<p>СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о Яблочном Спасе. Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. • Д/и «Чего не стало», «Чудесный мешочек» 	<p>Чтение В. Сутеев «Яблоко».</p>	<p>Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования печатками, изображать предметы округлой формы при помощи печаток.</p>	<p>Игры-забавы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Передай яблоко по кругу» - «Кто больше соберет яблок в корзину» - «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 48 (без предметов) [3, с.38] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 12 (см. Приложение 1) • Прогулки № 37-45 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 13-14 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 21.08.23 «День веселого настроения»	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов). • Этюд-пантомима «Как живешь?». Цель: формировать умение выражать действия с помощью мимики и жестов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» • Д/и «Весело-грустно» • Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) • Настольные игры по желанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Н.Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д.Хармса • Разучивание стихов-мирилок 	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание веселых детских песен, танцы. • «Веселые рисунки на асфальте». 	Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?»

<p>Вторник 22.08.23 «День друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Дружеское чаепитие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Учить играть дружно, не ссориться, договариваться. • Игра-драматизация по сказке «Теремок». Цель: продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О дружбе». Цель: формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. • Д/и «Вежливые слова» • Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Цель: формировать понятие о хороших, добрых поступках. • Игра «Найди пару». Цель: формировать умение сравнивать предметы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль • Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л.Разумовой с помощью мнемотехники. 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам» • Аппликация «Подарок для друга». Цель: развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. • П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.
<p>Среда 23.08.23 «День урожая»</p>	<p>СРИ «Магазин овощей». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое огород?» • Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей). • Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) • Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» • Игра с мячом «Съедобное-несъедобное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка» • Пальчиковая гимнастика «Овощи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная лепка «Корзина с овощами». Цель: учить детей лепить овощи по выбору детей, развивать творческие способности. • Настольный театр «Репка». Цель: развивать речь детей, умение показывать сказку, развивать ролевой диалог. 	<p>П/и «Огуречик». Цель: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма.</p>

<p>Четверг 24.08.23 «День любимых игр»</p>	<p>СРИ «Поездка в Детский мир». Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». • Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги». 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: В. Драгунский «Друг детства», А.Барто «Игрушки» • Загадки об игрушках 	<p>Изготовление народной тряпичной куклы. Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях; кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, шить кукол начинали с 5-лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Лохматый пес». Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением. • Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.
<p>Пятница 25.08.23 «День именинника»</p>	<p>СРИ «День рождения». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Что означает имя...». • Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» • Настольные игры по желанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений про день рождения. • Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей. 	<p>Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Цель: создать у детей радостное настроение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. • Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так» • Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами.

<p>Понедельник 28.08.23 «День подарков лета»</p>	<p>СРИ «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды» • Беседа-диалог «Летние развлечения». Цель: обобщить и систематизировать представления детей о летних развлечениях (езда на велосипеде, купание в реке, игра в футбол, прятки ит.д.) 	<p>Чтение: А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», И. Суриков «Лето»</p>	<p>Рисование «Ягоды в траве». Цель: учить рисовать ягоды, способом примакивания пальцев к листу бумаги. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.</p>	<p>П/и «У медведя во бору», «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик»</p>
<p>Вторник 29.08.23 «День насекомых»</p>	<p>СРИ «Поможем Айболиту вылечить медвежат». Цель: продолжать знакомить с работой врача; побуждать брать на себя роль в игре; выполнять действия в соответствии с ролью; воспитывать желание помогать окружающим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Назови насекомое» • Разрезные картинки с насекомыми • Лото «Насекомые» 	<p>• Заучивание стихотворения «Брошка» Т.Логова Божья коровка - Маленький жучок, Чёрная головка, В пятнышках бочок. По ладошке ножками Не ползи за край. Будь моею брошкой И не улетай!</p>	<p>Аппликация «Божья коровка на листочке» (с элементами рисования). Цель: формировать умение составлять цельный аппликационный образ из двух-трех готовых силуэтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Медведь и пчелы». Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук, (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции. • П/и «Пчелы». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.

<p>Среда 30.08.23 «День летних красок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов). • Беседа по ОБЖ. «Светик-трехцветик». Цель: напомнить назначение и принцип действия светофора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наше лето». Цель: вспомнить самые яркие события лета. • Д/и «Цвета радуги» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения М. Орловой «Какого цвета лето?» • Цветные загадки. Цель: развивать внимание, любознательность, логическое мышление. 	<p>Рисование «Цветочная поляна». Цель: развивать творческие навыки детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. • Игра малой подвижности «Мы зеленые лягушки»
<p>Четверг 31.08.23 «День прощания с летом»</p>	<p>СРИ по желанию детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». • Мозаика, шнуровки, лото, домино. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение «Лето красное прошло». Цель: развивать активную речь; побуждать отвечать на вопросы; формировать грамматический строй речи • Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» 	<p>Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p>Развлечение «До свидания, лето»</p>

Работа с родителями: Консультация «Ошибки, которые нельзя совершать»

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Макаренко Л.В. Планирование образовательного процесса летом: вторая младшая группа. – Минск: Зорны верасок, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

