

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»  
(МБДОУ)**

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**Подготовительная к школе группа**

2022-2023 уч.г.

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)*****«Физическое развитие»:***

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***«Познавательное развитие»:***

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### ***«Речевое развитие»***

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

### ***«Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, лето красное!»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с короткой скакалкой) [3, с.33]</li><li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1. Июнь. (см. Приложение 1)</li><li>• Прогулки. Июнь. № 1-2 (см. Приложение 2)</li><li>• Утренний круг № 1 (см. Приложение 3)</li><li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li></ul>				

<p style="text-align: center;">Среда 1.06.23 «День защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● СРИ «Семья». Сюжет «Собираемся на летний отдых». Цель: продолжать формировать умения организовывать игру, договариваться о развитии сюжета, распределении ролей.</li> <li>● Ситуации «Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся». Цель: научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассказ воспитателя об истории праздника День защиты детей.</li> <li>● Презентация «Права детей». Цель: формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе</li> <li>● Д/и «Я имею право», «Чьи права нарушены?», «Назови права героев», «Я не должен...». Цель: помочь детям в накоплении социального опыта; расширять область правовых знаний; формировать чувство самоценности; знакомить с изменениями и противоречиями окружающего мира; обучать способам решения конфликтов и споров в позитивном русле)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы»</li> <li>● Д/и «Добавлялки» (воспитатель читает стихи без последнего слова. Дети должны быстро подобрать подходящее слово), «Скажи наоборот»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</li> <li>● Прослушивание детских песен, танцы</li> </ul>	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто быстрее» (Задача каждой команды одеть своего участника на прогулку)</li> <li>- «Быстрый гонщик» (Задача каждого игрока команды довести игрушку на машинке, преодолевая препятствия и не уронить ее)</li> <li>- «Попади в цель» (Задача игроков команды, забросить как можно больше мячиков в корзину)</li> <li>- «Летняя панамка» (Пронести на голове колпак до ориентира и обратно не придерживая руками, передать следующему игроку)</li> <li>- «Шарик на ракетке» (Участник кладет шарик на ракетку и старается пронести его до ориентира и обратно).</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<p>Четверг 2.06.23 «День запуска воздушных змеев и самолетиков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Туристическое агентство». Цель: продолжать формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними; расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем; воспитывать дружеские отношения в игре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Немного о воздушном змее» (презентация). -история появления, -конструкция -виды -способ запуска.</li> <li>• Чтение энциклопедий о самолетах, воздушных змеях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о самолетах, вертолетах, летчиках, воздушном шаре, воздушном змее.</li> <li>• Чтение стихотворений о самолетах, воздушных змеях.</li> <li>• Чтение сказки «Воздушный Змей» Малышев М.Н. (см. Приложение 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование воздушного змея. Цель: повысить интерес детей к конструированию в технике оригами. Учить конструировать из бумаги воздушного змея, применяя схему. Закрепить навыки декора готовой поделки</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песни А.Пугачевой «Бумажный змей» (см. Приложение 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Самолеты». Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.</li> <li>• Запуск бумажных самолетиков, воздушных змеев.</li> </ul>
---	--	--	--	---	--

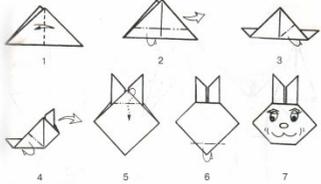
Работа с родителями: Папка-передвижка «1 июня – день защиты детей»  
Папка-передвижка «Лето»  
Консультация «Вместе весело играть»

Тема недели «В мире много сказок»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с короткой скакалкой) [3, с.33]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1. Июнь (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки. Июнь. № 3-7 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 2 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				

<p>Понедельник 5.06.23 «День любимых сказок»</p>	<p>СРИ «Библиотека». Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Узнай сказку по предмету». Цели: закрепить знание содержания сказок, которые они знали ранее; развить память, воображение, мышление, речь.</li> <li>• Лото «Подбери героя к сказке»</li> <li>• Игра-ходилка «Путешествие по сказкам»,</li> <li>• Д/и «Салат из сказок», «Угадай, кто лишний», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку»</li> <li>• Игра «Поле чудес» (тема: «Сказки»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс»</li> <li>• Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Зонтик для Мэри Поппинс»</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорисуй героя». Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и раскрасить)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра «Ровным кругом».</li> <li>• П/и «Гуси-лебеди». Цель: закрепить слова, играть по правилам</li> </ul>
--	---	---	---	---	--

<p>Вторник 6.06.23 «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»</li> <li>• СРИ «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто такой Пушкин?». Цель: рассказать детям о великом русском поэте А.С.Пушкине. Кратко рассказать о биографии поэта, дать представление о той эпохе.</li> <li>• Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках.</li> <li>• Выставка книг А. Пушкина.</li> <li>• Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая сказка у Пушкина». Цель: закрепить знания детей о сказках Пушкина, выбрать любимую сказку и объяснить почему.</li> <li>• Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде»</li> <li>• Разучивание считалочки «На золотом крыльце...»</li> <li>• Отгадывание загадок о персонажах сказок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>• Раскраски к сказкам Пушкина.</li> <li>• Лепка «Ученый кот». Цель: вылепить кота по мотивам поэмы Пушкина «Руслан и Людмила».</li> <li>• Слушание фрагментов из опер Н.А.Римского-Корсакого «Сказка о царе Салтане»; М.И.Глинки «Руслан и Людмила»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воевода». Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость.</li> <li>• П/и «Царь Горох». Цель: развивать творческое воображение, смекалку, умение договариваться, работать в группе.</li> </ul>
<p>Среда 7.06.23 «День пальчикового театра»</p>	<p>СРИ «Театр». Цель: закреплять представления о театре и его работниках; совершенствовать умение детей соблюдать ролевое соподчинение, творчески развивать сюжет игры; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре.</li> <li>• Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось»</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> <li>• Эксперимент «Передача солнечного зайчика». Цель: продолжать формировать представления о свойствах зеркал. ([2 (приложение)], с.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русских народных сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной, «Хаврошечка».</li> <li>• Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Зеркало». Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.</li> <li>• Игры – имитации: «Рассмеша принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...»</li> </ul>	<p>П/и «Гуси – Лебеди». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p>

<p>Четверг 8.06.23 «День русской народной сказки»</p>	<p>СРИ «Приглашаем в гости». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку», «К какому герою подходит пословица?».</li> <li>• Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг по русским народным сказкам</li> <li>• Чтение русских народных сказок по выбору детей.</li> <li>• Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке»</li> <li>• Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.</li> <li>• Раскраски с персонажами сказок.</li> <li>• Оригами «Зайчик»</li> </ul> 	<p>П/и «Золотые ворота». Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. П/и «Бабка Ежка»</p>
<p>Пятница 9.06.23 «День кукольного театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей.</li> <li>• ХБТ «Мытье стульчиков, наведение порядка в ящиках столов». Цель: обсудить с детьми назначение этой работы, побуждать намечать план совместных действий, распределять обязанности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Здравствуй, кукольный театр». Познакомить детей с куклами, используемыми в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов. (см. Приложение 6)</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк».</li> <li>• Отгадывание загадок о сказочных героях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фланелеграф/настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, развивать речь детей.</li> <li>• Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</li> <li>• П/и «Кружева». Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Учить реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.</li> </ul>

Работа с родителями: Буклет «Играем в театр дома»  
Папка-передвижка «День России»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 38 (с малым мячом) [3, с.34]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1. Июнь (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки. Июнь. № 8-11 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 3 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Вторник 13.06.23 «День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>ХБТ «Уборка в уголке природы». Цель: совершенствовать умение самостоятельно выявлять и устранять беспорядок в группе; поощрять инициативу в оказании помощи; формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.</li> <li>СРИ «Семья». Сюжет «На прогулку в парк». Цель: закреплять умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, договариваться о последовательности совместных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «День России» (см. Приложение 6)</li> <li>Беседа «Президент России – В. В. Путин». Цель: закреплять знания о президенте нашей страны, обсудить, какими качествами должен обладать руководитель страны.</li> <li>Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага, прослушивание гимна.</li> <li>Беседы о растениях и животных-символах России (береза, ромашка, медведь)</li> <li>Д/и «Найди флаг и герб России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях.</li> <li>Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России»</li> <li>Чтение И.Шмелев «Русская песня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов). Цель: развивать усидчивости, аккуратность при выполнении коллективной работы.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Прослушивание песни Т.Куртуковой «Матушка» (см. Приложение 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Золотые ворота». Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.</li> <li>П/и «Горячая картошка». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость, координацию движений, закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом</li> </ul>

<p>Среда 14.06.23 «День русской народной игрушки»</p>	<p>СРИ «Ярмарка игрушек». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому, тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия, формировать умение переносить полученную информацию в игровую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Русская народная кукла» (см. Приложение б)</li> <li>• Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?»</li> <li>• Сравнение двух игрушек или картинок с народной росписью.</li> <li>• Конструирование «Город игрушек»</li> <li>• Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры», «Угадай роспись»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»</li> <li>• Разучивание русских народных потешек и песенок.</li> <li>• Отгадывание загадок об игрушках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление тряпичной народной куклы-оберега «На счастье»</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание раскрасок с народными игрушками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Сиди, сиди, Яша». Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры. Развивать ориентировку в пространстве.</li> <li>• П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</li> </ul>
<p>Четверг 15.06.23 «День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Цирк». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Волшебство мыльных пузырей» (см. Приложение б)</li> <li>• Приготовление раствора для мыльных пузырей.</li> <li>• Опыты с мыльными пузырями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надувание пузырей трубочками разного диаметра.</li> <li>- Пузырь в пузыре</li> <li>- Пузыри вокруг предметов</li> <li>- Цветы из пузырей</li> <li>- Пузырь на ладошке</li> <li>- Как удержать пузырь в руках, чтобы не лопнул? (шерстяной варежкой)</li> </ul> </li> <li>• Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары.</li> <li>• Чтение «Сказка про мыльный пузырь» (см. Приложение б)</li> </ul>	<p>Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, дорисовывать.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена»</li> <li>• П/и «Мыльные пузыри». Цель: развивать физические качества детей, создать у детей радостное настроение.</li> </ul>

<p>Пятница 16.06.23 «День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-ситуация «Вручи подарок». Цели: вызывать желание дарить подарки друзьям; развивать монологическую речь СРИ «Детское телевидение». Цель: продолжать формировать умения придерживаться выбранной роли, выполнять соответствующие действия, устанавливать очередность выполнения наиболее привлекательных ролей; способствовать развитию диалогической речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Настольные игры по желанию детей.</li> <li>«Букет для друга» (мозаика). Цель: вызывать желание сделать приятное другу, желание сотрудничать.</li> <li>Конструирование «Город». Цель: учить объединять отдельные постройки в общую картину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение. М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»</li> <li>Чтение стихотворений о дружбе.</li> <li>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» (в круге с мячом). Цели: стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность.</li> </ul>	<p>Аппликация «Подарок для друга» («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить другу). Цель: развивать творческие способности детей.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Дракон». Цель: формировать навыки общения, сплочение коллектива.</li> <li>П/и «День-ночь». Цель: развивать у детей ловкость, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.</li> </ul>
---	--	--	--	---	---

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»

Тема недели «Неделя спортивная»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с кубиками) [3, с.34]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2. Июнь (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки. Июнь. № 12-16 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 4 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				

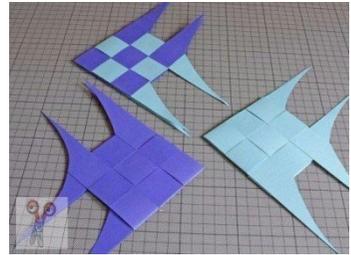
<p>Понедельник 19.06.23 «День мяча»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «На стадионе». Цель: закреплять умение договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в игре; продолжать формировать умение разворачивать сюжет, используя атрибуты и предметы-заместители.</li> <li>• ХБТ «Уборка кукольного уголка. Стирка кукольной одежды». Цель: закреплять у детей умение выполнять трудовые действия, распределять обязанности, доводить начатое до конца; воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о мяче»</li> <li>• Презентация «История возникновения мяча» (см. Приложение 6)</li> <li>• Моделирование ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>-какие бывают мячи?</li> <li>-из чего можно сделать мячик? (вата, глина, мох, бумага, фольга и т.д.) Из чего лучше? Почему?</li> </ul> </li> <li>• Выставка «Мячи разных видов спорта»</li> <li>• Плоскостной мяч «Найди пару». Цель: закрепить знания о видах спорта с мячом.</li> <li>• Игра с мячом «Найди и промолчи». Цель: развивать ориентировку в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе»</li> <li>• Отгадывание загадок про мяч и виды спорта с мячом.</li> </ul>	<p>Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». Цель: закреплять навыки наклеивания нескольких деталей. Учить наклеивать одну деталь на другую. (Видеоинструкция: <a href="https://vk.com/video-5608057_456246729">https://vk.com/video-5608057_456246729</a>)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Пугало»</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пронеси-не урони» (пронести мяч на ракетке)</li> <li>- «Забей мяч в ворота» (ставятся ворота, и все по очереди забивают мяч)</li> <li>- «Попади в кольцо» (дети строятся в команды, по сигналу они бегут, отбивая мяч об пол, добежав до фишки, забрасывают мяч в маленький обруч, который держит воспитатель)</li> <li>- «Передай мяч поверху»</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---	--	--	--

<p>Вторник 20.06.23 «День скакалки»</p>	<p>СРИ «Ателье. Дом мод». Цели: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «История возникновения скакалки» (см. Приложение 6).</li> <li>• Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки, объединять общим замыслом. Развивать навыки конструирования.</li> <li>• Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры)</li> <li>• Эксперимент «Телефон». Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами с помощью практических действий, развивать интерес к познавательной – исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>Чтение «Сказка про скакалку Люсю» (см. Приложение 6)</p>	<p>Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты со скакалками: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передай скакалку;</li> <li>2. Сделай фигуру из скакалки;</li> <li>3. Полоса препятствий (перепрыгивание и подлезание под скакалки);</li> <li>4. Добежать до кубика, перепрыгивая через скакалку;</li> <li>5. Бег змейкой вокруг скакалки;</li> <li>6. Прокати мяч по дорожке из скакалок;</li> <li>7. Перенеси скакалку из корзины в корзину;</li> <li>8. Добеги и попрыгай;</li> <li>9. Пройди со скакалкой;</li> <li>10. Бег парой со связанными ногами;</li> <li>11. Кто дольше попрыгает</li> </ol> </li> <li>• Игры и упражнения со скакалками</li> </ul>
<p>Среда 21.06.23 «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Поликлиника». Цель: продолжать формировать умения моделировать реальные отношения между людьми; способствовать развитию игрового диалога, игрового взаимодействия.</li> <li>• Уход за растениями в уголке природы. Цель: закреплять умение определять необходимость полива и рыхления почвы растений; аккуратно осуществлять трудовые действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.)</li> <li>• Игра «Собери медицинский чемоданчик» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства)</li> <li>• Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.)</li> <li>• Д/и «Вредно-полезно»</li> <li>• Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про здоровье.</li> <li>• Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тамарой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита». Цель: совершенствовать умение детей отражать в рисунке то, что понимают под словом «витамины»: овощи и фрукты.</li> <li>• Раскраски по теме «Больница».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массаж спины друг другу («Дождик бегают по крыше...»)</li> <li>• П/и «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</li> <li>• Релаксация под «Звуки природы»</li> </ul>

<p>Четверг 22.06.23 «День прыгуна»</p>	<p>СРИ «Спортсмены на тренировке». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше...</li> <li>• Д/и «Назови животных и насекомых, которые хорошо прыгают»</li> <li>• Д/и «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать»</li> </ul>	<p>Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре.</p>	<p>Лепка спортивного инвентаря. Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Перепрыгни ручеек» (через 2 скакалки)</li> <li>- «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего)</li> <li>- «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок)</li> <li>- «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно)</li> </ul> </li> </ul>
<p>Пятница 23.06.23 «День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Спортивный магазин». Цель: закрепить представления детей о различных видах спорта, оборудовании и спортивных атрибутах.</li> <li>• ХБТ «Мытье спортивных атрибутов оборудования». Цель: закреплять навыки ухода за спортивными атрибутами, поддерживать желание содержать их в чистоте; воспитывать бережное отношение к ним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Летние олимпийские игры» (см. Приложение б)</li> <li>• Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта»</li> <li>• Конструирование «Спортивный стадион». Цель: развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений о спорте.</li> <li>• Чтение: Б.Заходер «Мишка-Топтыжка»</li> <li>• Беседа на тему «Мы любим спорт» (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр). Цель: выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей (рисование/аппликация/пластилинография)</li> <li>• Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише» (см. Приложение б)</li> </ul>	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бег с препятствиями» (добежать до кубика преодолевая препятствия (подлезть под дугу, перепрыгнуть модули, пройти по шнуру) и бегом вернуться назад, передавая эстафету следующему)</li> <li>- « Юные волейболисты» (добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны)</li> <li>- «Бег с гантелями» (бежать с гантелями змейкой вокруг колец, обежать обруч, бегом по прямой вернуться обратно, передав эстафету следующему)</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 40 (без предметов) [3, с.35]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2. Июнь (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки. Июнь. № 17-21 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 5 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 26.06.23 «День рыбака»	<p>СРИ «Семья. Поход на рыбалку». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. Отображать в игре знания об окружающей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Кто больше назовет рыб», «Четвертый лишний»</li> <li>Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить со значением слов удочка, невод, сеть, сачок.</li> <li>«Задачи о рыбалке» (задачи в стихотворной форме)</li> <li>Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море»</li> <li>Опыт «Живая рыбка». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды и растительного масла. ([2 (приложение)], с.44)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение Н. Носова «Карасик»</li> <li>Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов»</li> <li>Чтение стихов о рыбах. Отгадывание загадок про рыб, водоемы.</li> <li>Обсуждение пословиц и поговорок о рыбалке. (Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. Не всяк рыбак, кто рыбку поймал. Рыбка мала, да уха сладка)</li> </ul>	<p>Ручной труд «Рыбка». Цель: учить из бумаги делать рыбку в технике плетения; развивать усидчивость, аккуратность. (см. Приложение 6)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</li> <li>П/и «Караси и щука». Цель: упражнять детей в беге, развивать координацию движений, умение действовать по сигналу. Развивать ловкость и быстроту движений</li> </ul>

<p>Вторник 27.06.23 «День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми»</li> <li>• СРИ «Ветеринарная клиника». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Мир насекомых» (см. Приложение б)</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых.</li> <li>• Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых»</li> <li>• Игра «Угадай, что я за насекомое»</li> <li>• Викторина «Что мы знаем о насекомых?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы», «Наряд Каролины» (Марта Беровска)</li> <li>• Игры на словообразование «Назови ласково», «Насекомые – великаны»</li> <li>• «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ручной труд «Божья коровка». Цель: учить детей делать божью коровку из полосок бумаги. (см. Приложение б)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски с насекомыми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Паук и мухи». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.</li> <li>• П/и «Медведь и пчелы». Цель: упражнять детей в беге, отрабатывать умение сохранять направление, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul>
<p>Среда 28.06.23 «День цветов»</p>	<p>СРИ «Цветочный магазин». Цель: совершенствовать умение детей соблюдать ролевое соподчинение, творчески развивать сюжет игры; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видео «Рост цветов. Ускоренная съемка» (см. Приложение б)</li> <li>• Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка-стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями»</li> <li>• «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы»</li> <li>• Экспериментирование «Как пьют воду растения» (с пищевыми красителями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Цветы в нашей жизни»</li> <li>• Чтение стихов о цветах.</li> <li>• Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды»</li> <li>• Игра «Я садовником родился». Цель: развивать память, внимание, смелость и готовность отвечать за свои поступки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картина из пластилина «Летняя картина». Цель: развивать творческие навыки детей. (см. Приложение б)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского, «Цветы» В.Моцарт, «Вальс цветов» Шопен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Садовник и цветы». Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик»</li> </ul>

<p>Четверг 29.06.23 «День птиц»</p>	<p>СРИ «Зоомагазин». Цель: способствовать формированию у детей расширенного представления о труде работников зоомагазина, об основных трудовых процессах по обслуживанию животных; продолжать формировать умения сотрудничать в игровой деятельности, планировать развитие игры, выбирать средства для реализации замысла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы, зимующие и перелетные). Цель: развивать логическое мышление детей.</li> <li>• Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки) Цель: вызвать интерес к складыванию картинок с изображением птиц, развивать мелкую моторику, наблюдательность, мышление.</li> <li>• Д/и «Летает – не летает». Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях.</li> <li>• Конструирование «Домик для птичек». Цель: закрепить навыки конструирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах.</li> <li>• Чтение В. Бианки «Лесные домишки»</li> <li>• Игра «Назови птиц ласково»</li> <li>• Игра «Один много» (один соловей... (много соловьев). Грач... (грачей). Скворец... (скворцов)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание голосов птиц.</li> <li>• Ручной труд «Перелетные птички». Цель: совершенствовать навыки сгибать бумагу в разных направлениях, используя готовую выкройку.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Совушка». Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.</li> <li>• П/и «Перелёт птиц». Цель: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице.</li> </ul>
---	--	--	---	---	---

<p>Пятница 30.06.23 «День березки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «На отдых в лес». Цель: закреплять умение договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в игре; продолжать формировать умения разворачивать сюжет, используя атрибуты и предметы-заместители.</li> <li>• ХБТ «Мытье игрушек». Цель: закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о березе – символе России. Презентация (см. Приложение б)</li> <li>• Беседа «Что дает человеку береза?»</li> <li>• Рассматривание бересты под лупой.</li> <li>• Рассматривание изделий из бересты.</li> <li>• Д/и «Найди лист березы», «Найди березу по коре»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книги К.Паустовского «Подарок»</li> <li>• Чтение стихотворений И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Березовая роща». (см. Приложение б)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера, «Во поле береза стояла»</li> <li>• Рассматривание картин И.И.Шишкина «Березовая роща», И.Левитана «Березовая роща»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Горелки»</li> <li>• Хороводная игра «Во поле береза стояла»</li> </ul>
--	--	---	---	---	--

Работа с родителями: Консультация «Счастливые советы»  
«Советы на лето (когда доктора нет рядом)».

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

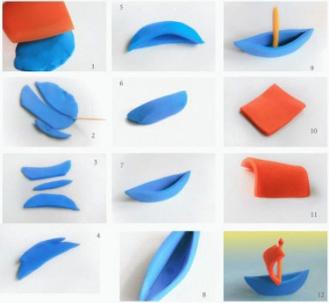
Тема недели «Неделя безопасности»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 41 (с гимнастической палкой) [3, с.36]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3. Июль (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки. Июль. № 1-5 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 6 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>					
<p>Понедельник 3.07.23 «День светофора» (3 июля – день ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Безопасность на дорогах». Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице, повторить правила поведения на улице.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения. Их обсуждение.</li> <li>• СРИ «ГИБДД». Цель: закреплять представления о значимости инспекции безопасности движения для жизни города; продолжать формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними; воспитывать уважение к труду работников ГИБДД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей»</li> <li>• Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Нельзя - можно» (по ПДД), «Виды транспорта» (классификация и обобщение), «Собери дорожный знак», «Узнай дорожный знак»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Н. Носов «Автомобиль»</li> <li>• Загадки о транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски с машинами. Цель: развивать усидчивость, аккуратность.</li> <li>• Лепка автомобилей. Цель: развивать воображение, творчество. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин. Отрабатывать обобщённые способы создания автомобилей в лепке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подземный переход» (перед каждой командой тоннель и стойка, дети пролезают в тоннель, оббегают стойку и возвращаются к команде).</li> <li>- «Остановка автобуса» (один участник команды – «водитель», надевает на себя обруч, другой – «пассажир» (держится за него). «Водитель» по очереди перевозит участников своей команды к противоположной стойке)</li> </ul> </li> <li>• П/и «Стоп, машина», «Светофорчики»</li> </ul>

<p>Вторник 4.07.23 «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «О добром и злом огне». Цель: повторить правила пожарной безопасности. (см. Приложение 6)</li> <li>• СРИ «Мы - пожарные». Цель: закреплять знания о труде пожарных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Огнеопасные предметы», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</li> <li>• Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину».</li> <li>• Беседа «Чем можно потушить пожар»</li> <li>• Конструирование «Пожарная часть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», Н. Афанасьев «Как сгорел дом», А. Шевченко «Как ловили угольки»</li> <li>• Д/и «Подбери определения к слову пожарный»</li> <li>• Беседа «Почему профессия пожарного – героическая профессия?»</li> <li>• Обсуждение пословиц «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике. Цель: показать, как можно изобразить пожар с помощью пищевой пленки и гуаши.</li> </ul> <p>(видео занятия: <a href="https://youtu.be/tRHN47Yvyz0">https://youtu.be/tRHN47Yvyz0</a>)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры – эстафеты: «Кому что нужно», «Чья машина доедет быстрее», «Кошкин дом», «Спасение малыша»</li> </ul>
---	---	---	--	--	---

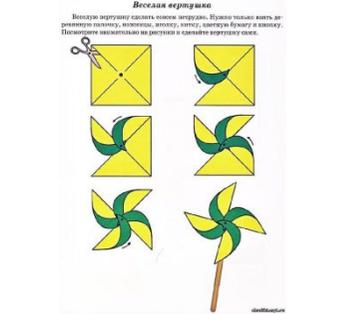
<p style="text-align: center;">Среда 5.07.23 «Безопасность дома»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Больница». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</li> <li>• Моделирование ситуаций «Таблетки - это опасно», «Незнакомец звонит в дверь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови».</li> <li>• Д/игра «Опасное - не опасное». Цель: стимулировать проявления любознательности. Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.</li> <li>• Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) (Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинке с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило).</li> <li>• Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами)</li> <li>• Настольная игра «Азбука безопасности»</li> <li>• Викторина «Каждый ребенок должен знать это с пеленок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разгадывание загадок об опасных предметах.</li> <li>• Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Цель: развивать речь, воображение, умение делать выводы.</li> <li>• Чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина (см. Приложение 6)</li> </ul>	<p>Драматизация сказки: «Колобок». Цель: развивать творческие способности детей. Дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась</li> <li>• П/и «Кто выше?». Цель: упражнять в прыжках.</li> <li>• П/и «День и ночь»</li> </ul>
--	---	---	---	--	---

<p>Четверг 6.07.23 «Безопасность на воде»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Безопасность на воде». Цель: повторить правила безопасного поведения на воде. (см. Приложение б)</li> <li>• СРИ «Мы – спасатели», «Учимся плавать».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга.</li> <li>• Экспериментирование «Тонет – не тонет». Цель: стимулировать проявления любознательности.</li> <li>• Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского</li> <li>• Отгадывание загадок о водоемах.</li> <li>• Составление рассказа из личного опыта по картинкам и иллюстрациям «Как я купаюсь в реке, на море»</li> </ul>	<p>Лепка «Кораблик».</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пловцы» (надеть плавательный круг, добежать до другого берега, вернуться и передать круг)</li> <li>- «Водоносы» (зачерпнуть ведерком воду из ведра и аккуратно перенести ее в таз на другой стороне площадки)</li> <li>- «Переправа» (добраться до другого берега прыжками из обруча в обруч)</li> </ul> </li> <li>• П/и «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется раз...»</li> </ul>
<p>Пятница 7.07.23 «День семьи, любви и верности»</p>	<p>СРИ «Семья». Сюжет «Семья на отдыхе». Цель: продолжать формировать умения сотрудничать в игровой деятельности, принимать решения для разрешения проблемно-игровых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «День семьи, любви и верности». Цель: познакомить детей с историей и традициями праздника. (см. Приложение б)</li> <li>• Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Цель: учить детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.</li> <li>• Конструирование «Дом. Мебель для дома»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Цель: способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей.</li> <li>• Чтение: «Мама заболела» Н. Григорьева. Цель: довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека.</li> <li>• Беседы о семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по квиллингу «Ромашка». Цель: сформировать новые навыки работы с бумагой в технике «квиллинг»</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание детских песен о семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки).</li> <li>• Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашки из лепестков на полу)</li> <li>• П/и «Наседка и цыплята». Цель: учить детей свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал и возвращаться на свое место.</li> </ul>

Работа с родителями:

Консультация «Безопасность детей летом»  
Памятка «Как проводить с ребенком досуг»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 42 (с обручем) [3, с.37]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3. Июль (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки. Июль. № 6-10 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 7 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 10.07.23 «День капельки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Туристическое агентство». Цель: продолжать формирование умения организовывать игру, договариваться о распределении ролей, развитии сюжета.</li> <li>• ХБТ. «Мытье игрушек, стирка кукольного белья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зачем беречь воду». Цель: показать необходимость бережного отношения к воде как источнику жизни и здоровья человека.</li> <li>• Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (поддержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань, картон, тетрадный лист, бумажная салфетка, целлофан), «Растворимость продуктов в воде» (песок, сахар, соль, пластилин). Цель: развивать познавательный интерес детей.</li> </ul>	Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография). Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; показать возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки; развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; развивать дыхательную систему.</li> <li>• Рисование мелками «Подводное царство».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</li> <li>• П/и «Море волнуется...». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</li> </ul>

<p>Вторник 11.07.23 «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Что будет, если летом долго находиться на солнце без головного убора?». Цель: закреплять представления детей о правилах безопасного пребывания на солнце.</li> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «На отдыхе». Цель: продолжать формировать умения сотрудничать в игровой деятельности, принимать решения для разрешения проблемно-игровых ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце». Цель: закрепить представления о солнце – источнике тепла, жизни, здоровья на земле.</li> <li>• Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко»</li> <li>• Опыт «В тени или на солнце?». Цель: помочь детям выяснить, где быстрее высыхает белье – в тени или на солнце. ([2 (приложение)], с.93)</li> <li>• Д/и «Что похоже на солнышко?». Цель: закреплять представления детей о солнце, его форме, цвете; развивать зрительную память, логическое мышление.</li> <li>• Наблюдение за тенью от разных предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло»</li> <li>• Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца»</li> <li>• Составь рассказ о солнце.</li> </ul>	<p>Лепка «Солнышко, покажись». Цель: учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Продолжать освоение техники рельефной лепки.</p> 	<p>П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики». Цель: развивать физические навыки детей: быстроту, ловкость.</p>
<p>Среда 12.07.23 «День ветерка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Полет на воздушном шаре». Цель: закреплять знания детей о воздушном транспорте, способствовать формированию и закреплению навыков игровой деятельности.</li> <li>• ХБТ «Уборка в групповой комнате». Цель: продолжать формировать у детей осознанное отношение к порядку, умение поддерживать его самостоятельно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер». Цель: закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира.</li> <li>• Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане». Цель: развивать интерес к экспериментированию.</li> <li>• Опыты с воздухом. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. ([2 (приложение)], с.76)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер». Цель: развивать интерес к художественной литературе по теме.</li> <li>• Работа с поговорками «Ищи ветра в поле», «Ветер в голове»</li> </ul>	<p>Конструирование из бумаги «Вертушка». Цель: развивать умение изготавливать поделку из бумаги методом оригами, вызвать эмоциональный отклик.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Пузырь»</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег с вертушкой</li> <li>- «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега»</li> <li>- бег, толкая перед собой воздушный шарик</li> <li>- «Кто быстрее?» (дуть на полу на кусочек ватки)</li> </ul> </li> </ul>

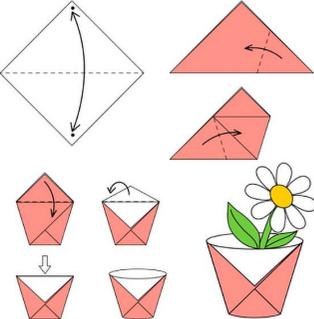
<p>Четверг 13.07.23 «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». Цель: вспомнить правила безопасности при игре с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками.</li> <li>• Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо». Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.</li> <li>• СРИ «Аптека». Цель: продолжать знакомить с профессиями работников аптеки и формировать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними; использовать атрибуты, предметы-заместители.</li> </ul>	<p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость).</li> <li>- «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко).</li> <li>- «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки).</li> <li>- «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу).</li> <li>- «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету, мокрый песок темнее сухого).</li> <li>- «Песок сыпучий» (дети по очереди пробуют пересыпать мокрый песок из стаканчика в емкость).</li> <li>- «Ситечко» (дети пробуют мокрый песок просеять через ситечко).</li> <li>- «Лепим пирожки» (дети лепят из мокрого песка пирожки).</li> <li>- «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг на друга).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице»</li> <li>• Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница»</li> </ul>	<p>Рисование песком. Цель: формировать представления о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире, обучать приемам работы с сыпучем материалом; знакомить со способом изготовления рисунка</p> 	<p>Игры- эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто быстрее наполнит ведёрко песком»</li> <li>- «Песочные часы» (взять две воронки, внизу положить две прозрачные емкости. Песком одновременно наполнить емкость. Кто быстрее через воронку наполнит емкость).</li> <li>- «Найди клад» (в тазике с песком зарыты мелкие игрушки, дети бегут к песочницам, находят игрушку, возвращаются, оставляют игрушку в коробке, эстафета продолжается. Команда, нашедшая за определенное время большее количество игрушек, побеждает).</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

<p>Пятница 14.07.23 «День радуги»</p>	<p>СРИ «Кафе». Цель: продолжать формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников; развивать умение планировать игровые действия, самостоятельно развивать сюжет игры, создавать игровую обстановку; воспитывать умение договариваться друг с другом в игре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» (см. Приложение 6)</li> <li>• Экспериментирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок)</li> <li>- «Радуга появилась» (с прозрачным стаканом и водой)</li> <li>- «Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и фонариком)</li> <li>- Радуга на диске</li> <li>- Радуга в пузырях</li> <li>- «Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга»</p>	<p>Ручной труд «Радуга из облака». (см. Приложение 6)</p> 	<p>П/и «Догони такую же ленточку», «Найди свой домик», «Цветные автомобили». Цель: развивать активность детей в процессе двигательной деятельности.</p>
---	--	--	---	---	---

Работа с родителями: Консультация «Игры с водой и песком».

Тема недели «Удивительное рядом»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 43 (без предметов) [3, с.37]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4. Июль (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки. Июль. № 11-15 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 8 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				

<p style="text-align: center;">Понедельник 17.07.21 «День бумаги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Книжный магазин». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</li> <li>• ХБТ «Подклеивание книжек». Цель: закреплять умение совместно с педагогом отбирать книги, требующие ремонта, и подклеивать их; прививать любовь и бережное отношение к книгам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «История возникновения бумаги». (см. Приложение 6)</li> <li>• Исследовательская деятельность. Сравнить скорость разложения бумаги и полиэтилена в почве (Закопать в один стакан с землей кусочек салфетки, а в другой – кусочек полиэтилена. Полить землю водой. Ложкой перемешать мокрую землю в стаканах. Немного подождать. Затем с помощью ложки найти салфетку и кусок пакета. Что сохранилось?)</li> <li>• Д/игры <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что бывает из бумаги?»</li> <li>- «Принеси бумажный предмет»</li> <li>- «Определи на ощупь»</li> <li>- «Собери картинку» (пазлы)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» (см. Приложение 6)</li> <li>• Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги»</li> <li>• Речевые игры: «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает», «Что бывает из бумаги?»</li> </ul>	<p>«Стаканчик». Оригами из бумаги. Цель: совершенствовать умение детей работать с бумагой в технике оригами, развивать умение складывать бумагу по словесной формулировке и наглядному показу; развивать воображение и пространственное мышление.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.</li> <li>• Игры-соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти с листочком бумаги на голове</li> <li>- чей самолетик дальше долетит</li> <li>- кто быстрее «додует» по полу бабочку из бумаги до финиша</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--	--	---	--

<p>Вторник 18.07.23 «День стекла»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?». Цель: закрепить правила безопасного обращения со стеклянными предметами.</li> <li>• СРИ «Магазин посуды». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Стекло». (см. Приложение 6)</li> <li>• Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?»</li> <li>• Д/и «Разбитая ваза» (разрезные картинки)</li> <li>• Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана)</li> </ul>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Леденец».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарисуй что-нибудь стеклянное. Цель: развивать творческие способности детей, воображение.</li> <li>• Прослушивание классической музыки, исполненной на стеклянных бокалах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кегли». Цель: учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катание шара в кегли правой рукой. Развивать глазомер.</li> <li>• П/и «Кошка и мышка». Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.</li> </ul>
<p>Среда 19.07.23 «День животных»</p>	<p>СРИ «Зоопарк». Цель: совершенствовать умение детей соблюдать ролевое соподчинение, творчески развивать сюжет игры; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Удивительные факты из жизни животных» (см. Приложение 6)</li> <li>• Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных), «Узнай по описанию», лото «Животные», «Угадай животное по голосу»</li> <li>• Конструирование «Скотный двор», «Зоопарк»</li> <li>• Викторина о животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Пришвин М. «Разговор птиц и зверей»; Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»; Житков Б. «Беспризорная кошка»</li> <li>• Отгадывание загадок о животных.</li> <li>• Словесные игры: «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?»</li> <li>• Рассуждения над проблемными ситуациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?»</li> <li>- «Что случится, если белочка не успеет сделать запасы?»</li> <li>- «Что произойдет, если у овечки не отрастет шерстка?»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски, трафареты с животными. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.</li> <li>• Аппликация «Корова». Цель: развивать творческие способности детей. (см. Приложение 6)</li> </ul> 	<p>П/и «Совушка», «Коршун и наседка», «Волк во рву»</p>

<p>Четверг 20.07.21 «День сладкоежек» (20 июля – международный день торга)</p>	<p>СРИ «Кафе». Цель: способствовать развитию интереса и уважения к профессиям повара, официанта; закрепить правила поведения в общественных местах; закреплять умения самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.</p>	<p>Командные конкурсы: - «Вспомни героев» (из детских произведений, которые очень любили сладкое) - «Варенье» (отгадывание загадок о ягодах и фруктах) - «Кто быстрее?» Выпьет напиток или сок. (1 человек от команды) - «Кто больше?» назовет конфет - Угадай фрукт на вкус - Викторина о сладостях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок про сладости.</li> <li>• Чтение глав из книги А. Линдгрена «Карлсон, который живет на крыше»</li> <li>• Стихотворение «Варенье» О. Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригами «Мороженое». Цель: учить делать мороженое способом оригами. (см. Приложение 6)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песни «Сладкоежки», «Конфетки» (см. Приложение 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Колобок»</li> <li>• Игра «Допрыгни до конфеты»</li> <li>• Игра «Конфета в ложке»</li> </ul>
<p>Пятница 21.07.23 «День воздушных шаров»</p>	<p>СРИ «Цирк». Цель: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «История воздушного шарика» (см. Приложение 6)</li> <li>• Опыты с воздушными шариками: - надувание шаров (из тонкой резины и более толстой), - есть ли вес у воздуха (подвесить 2 одинаковых надутых шарика, а затем один проткнуть) - шарик-«магнит» (волосы, кусочки бумаги, «приклеить» к стене)</li> <li>• Фокус с прокалыванием шарика спицей.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Превращение воздушного шарика. Цель: развивать воображение, фантазию, творчество детей.</li> </ul> 	<p>Эстафеты с воздушными шариками: - «Кенгуру» (шар находится между ног, ногами зажимаем шары, прыгая дойти до кегли, обойти. Обратное без задания) - «Официант» (шарики класть на тарелку, руками не придерживая дойти до кегли, обойти и вернуться без задания) - «Гонки» (гнать шарик по полу, огибая расставленные змейкой кегли) - «Батут для шариков» (На полу расстилается легкая ткань, на ней воздушные шары. Ведущий с детьми берется за края ткани со всех сторон, и по сигналу «Раз, два, три – шарик, лети» подбрасывают её вверх. По сигналу «Раз, два, три – шарик лови» дети собирают шары)</p>

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 44 (с мячом большого диаметра) [3, с.38]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4. Июль (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки. Июль. № 16-20 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 9 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 24.07.23 «День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Магазин музыкальных инструментов». Цель: продолжать учить выполнять роль продавца и вытекающие из нее игровые действия.</li> <li>Труд в природе. Уход за растениями. Цель: закреплять умение определять необходимость полива растений и рыхления почвы; аккуратно выполнять полив и рыхление почвы вокруг растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения.</li> <li>Разрезные картинки «Музыкальные инструменты»</li> <li>Игра «Перепутанные ноты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок о музыкальных инструментах.</li> <li>Чтение А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов). Цель: развивать интерес к самостоятельной деятельности, развивать мелкую моторику, формировать инициативу и творчество.</li> <li>Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма.</li> <li>Игра на детских муз. инструментах.</li> <li>Игра «Угадай, что звучит»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Песня-игра «Вперед 4 шага». Цель: создать у детей радостное настроение, развивать быстроту реакции.</li> <li>П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»). Цель: развивать быстроту реакции, внимание.</li> </ul>

<p>Вторник 25.07.23 «День театра»</p>	<p>СРИ «Театр». Цель: закреплять представления о театре и его работниках; совершенствовать умение детей соблюдать ролевое соподчинение, творчески развивать сюжет игры; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Знакомство с театром». Цель: формировать интерес к театру, к театрализованной деятельности. (см. Приложение б)</li> <li>• Лото «Сказки»</li> <li>• Д/и «Выложи – я отгадаю» (с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша). Цель: упражнять детей в выкладывании изображения, передавая отличительные особенности предмета; развивать воображение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стих-ия А. Барто «В театре».</li> <li>• Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Под грибом». Цель: развивать артистические способности детей, речь.</li> <li>• «Театральные маски». Цель: развивать творчество, фантазию, воображение.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Гуси-лебеди». Цель: развивать у детей координацию движений, быстроту реакции, умение играть в команде.</li> <li>• П/и «Колпачок и палочка». Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху.</li> </ul>
<p>Среда 26.07.23 «День художника»</p>	<p>СРИ «В музее». Цель: продолжать формировать умения подчиняться правилам игры, корректировать ролевые действия (экскурсовод, посетители), взаимодействие с партнерами по ходу игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем можно рисовать?»</li> <li>• Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи»</li> <li>• Викторина «Знатоки искусства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д.</li> <li>• Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). Цель: развивать фантазию, воображение, наблюдательность, творческие способности детей.</li> <li>• «Рисуем солнышко». Цель: познакомить детей с разными способами рисования солнышка. (см. Приложение б)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Краски». Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.</li> <li>• П/и «Статуи».</li> </ul>

<p>Четверг 27.07.23 «День поэзии»</p>	<p>СРИ «Детский сад». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каких поэтов вы знаете?</li> <li>- О чем пишут поэты?</li> <li>- Что такое стихотворение?</li> <li>- Что такое рифма? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Отгадай поэта по портрету»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов. Цель: совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</li> <li>• Игра с мячом «Поймай рифму»</li> <li>• Д/и «Доскажи словечко».</li> </ul>	<p>Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику.</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей.</p>
<p>Пятница 28.07.23 «День шутки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Фанты» (раздать детям изображения шаров, а на них записки-задания: прочитать стихотворение «Бычок»; спеть песню «В траве сидел кузнечик»; проскакать 15 раз на одной ноге; повторить скороговорку; назвать 5 имен на одну и ту же букву; быстро сделать цветок и подарить его кому – либо из присутствующих; съесть 2 зубчика чеснока; встать на стол и прокукарекать; наполнить рот водой и просидеть 1 минуту, не рассмеяться; станцевать; проползти по группе и т.д.)</li> <li>• Игра «Кто быстрее выпьет сок из бутылочки через соску» (дырочку в соске сделать очень маленькой)</li> <li>• Игра «Накорми друга» (дети с завязанными глазами кормят друг друга шоколадной конфетой).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Цирк». (см. Приложение 6)</li> <li>• Д/и «Разрезные картинки» (клоун)</li> <li>• Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации»</li> <li>• Фокусы «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку»</li> <li>• Шуточные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)</li> <li>- Как пронести воду в решете? (заморозить)</li> <li>- Из какой посуды не едят? (из пустой) и т.п.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок-обманок.</li> <li>• Чтение небылиц</li> <li>• Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша»</li> <li>• Чтение и обсуждение детских анекдотов.</li> </ul>	<p>Аппликация «Клоун». Цель: развивать воображение детей, творчество. (см. Приложение 6)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шуточные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу, почесать живот товарища.</li> <li>- Найти себе пару встать на одну ногу, взять товарища за нос и попрыгать на одной ноге.</li> </ul> </li> <li>• Игра «Петушиный бой». (на пол кладется обруч. В него встают два мальчика правым плечом друг к другу. Одну ногу подгибают, руки прячут за спину. По сигналу дети стараются вытолкнуть друг друга из обруча).</li> </ul>

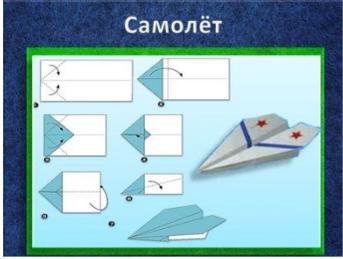
Работа с родителями: Консультация «Развитие творческих способностей у детей»

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Неделя интересных дел»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 45 (с гимнастической палкой) [3, с.39]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5. Август (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки. Июль № 21-22, Август № 1-3 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 10 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 31.07.23 «День фантазера»	<p>СРИ «Ателье». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Что умеют роботы?»</li> <li>• Д/и «На что похоже». Цель: развивать воображение, фантазию.</li> <li>• Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить подбирать предметы по геометрическому образцу</li> <li>• Игра «Кого не стало?». Цель: развивать внимание, память, наблюдательность.</li> <li>• Предложить детям придумать прибор (предмет) будущего. Цель: развивать фантазию, мышление, воображение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение небылиц.</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Чтение: Н.Носов «Фантазеры», В. Сутеев «Разные колеса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «На что похожа клякса?». Цель: развивать фантазию детей, воображение, творческие способности.</li> <li>• Чудесные превращения из конструктора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Море волнуется раз»</li> <li>• П/и «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»</li> </ul>

<p>Вторник 1.08.23 «День мастерилочек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Город мастеров». Цель: продолжать формировать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними; использовать атрибуты, предметы-заместители.</li> <li>• ХБТ «Уборка в групповой комнате». Цель: продолжать формировать осознанное отношение к порядку, побуждать поддерживать его самостоятельно; закреплять трудовые умения, связанные с выполнением влажной уборки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». Цель: учить детей придумывать вторую жизнь бросовому материалу, развивать воображение детей.</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	<p>Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»</p>	<p>Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: научить ходить и бегать, меняя направления в колонне по одному играть дружно.</li> <li>• П/и «Краски». Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.</li> </ul>
<p>Среда 2.08.23 «День красоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Салон красоты». Цель: продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Игра «Сделай комплимент соседу». Цель: способствовать сплочению коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». Цель: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность. Может быть красивая музыка, танец, картина...</li> <li>• Мозаика, шнуровка, пазлы. Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику, мышление.</li> <li>• Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>• Игра «Сложи рисунок из палочек»</li> <li>• Девочкам предложить бумажные куклы с одеждой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок»</li> <li>• Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). Цель: расширять словарь детей, учить подбирать определения к словам</li> </ul>	<p>Рисование в технике монотипия «Бабочка». Цель: учить создавать выразительный образ бабочки техникой рисования гуашевыми красками на одной половине бумажного листа, сгибания бумажного листа, отпечатывания краски на другой половине листа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Вейся, веноч». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</li> <li>• П/и «Кружева». Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Учить реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.</li> </ul>

<p>Четверг 3.08.23 «День путешественника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе.</li> <li>• СРИ «Геологи». Цель: знакомить детей с профессией геолога; продолжать формировать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними; моделировать игровой диалог; воспитывать уважение к людям данной профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что нужно туристам?». Цель: закрепить умения классифицировать предметы, уметь обосновывать свой ответ.</li> <li>• Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». Цель: расширить знания детей о свойствах воды и воздуха, закрепить умение делать выводы.</li> <li>• Д/и «Собери рюкзак в поход». Цель: учить классифицировать предметы, объяснять свой выбор, развивать речевую активность.</li> <li>• Конструирование «Моделирование самолетов», «Гараж для машины»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...»</li> <li>• Д/и «Что едет? Что летит? Что плышет?»</li> </ul>	<p>Конструирование из бумаги (оригами) «Самолетик». Цель: учить детей делать самолетик способом оригами.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• М/п игра «Пустое место». Цель: закреплять умения соблюдать правила игры, реагировать на сигнал водящего.</li> <li>• П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</li> </ul>
<p>Пятница 4.08.23 «День опытов и экспериментов»</p>	<p>СРИ «Исследователи. Лаборатория». Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работах, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.</p>	<p>Опыты-эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Капнем капельку в муку». Цель: познакомить детей с методом образования облаков на примере с мукой.</li> <li>- «Фонтанчики». Цель: объяснить принцип работы фонтана.</li> <li>- «Почему летит ракета?». Цель: познакомить детей с принципом полета ракеты.</li> <li>- «Откуда радуга берётся?». (расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги)</li> </ul>	<p>Чтение «День экспериментов». (С. Снегова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)</li> <li>• Рисование на камешках. Цель: учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Шаги».</li> <li>• П/и «Голова дракона». Цель: учить детей двигаться в быстром темпе, держась друг за друга, менять направление движения, развивать ловкость, умение крепко держаться за впереди стоящего товарища.</li> <li>• Пускание мыльных пузырей. Игры с пузырями.</li> </ul>

Работа с родителями:

Консультация «Поход в зоопарк»  
Папка-передвижка «В отпуск с ребенком»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 46 (без предметов) [3, с.39]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5. Август (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки. Август. № 4-8 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 11 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 7.08.23 «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Больница», «Аптека». Цель: продолжать формировать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними, использовать атрибуты, предметы-заместители.</li> <li>ХБТ «Мытье игрушек». Цель: закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Строение тела человека». Цель: закрепление знаний детей о том, как устроено тело человека. Уточнение знаний детьми о важности разных органов чувств и частей тела человека, как поддерживать здоровье органов.(см. Приложение 6)</li> <li>Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». Цель: познакомить с функцией органов чувств.</li> <li>Д/и «Вредно – полезно». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни.</li> <li>Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн</li> <li>Д/и «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.</li> </ul>	<p>Аппликация «Доктор Айболит». Цель: продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Цель: формировать у детей навыки ЗОЖ.</li> <li>Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проползи и не задень» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до дуги, пролезает под ней (по количеству дуг – 4), добегают до флажка и бежит обратно в свою команду).</li> <li>- «Веселый мяч» (дети стоят в колонне по одному. Каждой команде дается мяч. Нужно встать на четвереньки, поставить мяч перед собой. Катить мяч головой вперед до флажка, взять его там и вернуться в свою команду).</li> <li>- «Собери флажки» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до флажков, поставленных на линии финиша, по кол-ву детей. Берет там 1 флажок и возвращается бегом назад в свою команду).</li> <li>- «Надень платочек» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до стула, на котором лежат платочки. Надо надеть платочек на голову и вернуться в свою команду).</li> </ul> </li> </ul>

<p>Вторник 8.08.23 «День витаминки»</p>	<p>СРИ «Супермаркет». Сюжет «Сокобар». Цель: продолжать формировать умение планировать развитие игры, последовательно осуществлять игровые действия, использовать атрибуты, предметы-заместители, планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Полезные и вредные продукты».</li> <li>• Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах»</li> <li>• Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное»</li> <li>• Д/и «Четвертый лишний»</li> <li>• Домино «Во саду ли, в огороде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки об овощах, фруктах, ягодах.</li> <li>• Чтение: Д. Мамин - Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке»</li> <li>• Обсуждение поговорки «Лук от семи недуг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу). Цель: развивать творческие способности детей, навыки лепки, мелкую моторику.</li> <li>• Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой. Учить перебрасывать мяч.</li> <li>• П/и «Баба сеяла горох». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.</li> </ul>
<p>Среда 9.08.23 «День воды и чистоты»</p>	<p>СРИ «Семья». Сюжет «Мама стирает и гладит белье». Цель: побуждать детей отражать в игре знания и впечатления, полученные во время наблюдений, игр. Формировать умение подбирать атрибуты, вести диалоги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие.</li> <li>• Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</li> <li>• Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)</li> </ul>	<p>Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» (см. Приложение 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный ручной труд «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.</li> <li>• П/и «Колечко». Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно.</li> <li>• П/и «Плетень». Цель: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки здорового образа жизни; обучать основам народных игр.</li> </ul>

<p>Четверг 10.08.23</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе.</li> <li>• СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». (см. Приложение 6)</li> <li>• Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...)</li> <li>• Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность.</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде.</li> <li>• Чтение: К. Ушинский. Сказка «Ветер и солнце»</li> <li>• Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дороже (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недугов). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.</li> <li>• Слушание песни «Солнышко смеется» (см. Приложение 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания.</li> <li>• П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul>
<p>Пятница 11.08.23</p> <p>«День физкультурника» (12 августа – день физкультурника)</p>	<p>СРИ «Спортсмены на тренировке». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Назови вид спорта».</li> <li>• Спортивное лото</li> <li>• Спортивное домино</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Настольная игра «Футбол»</li> </ul>	<p>Чтение спортивных сказок: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Цель: учить внимательно слушать, прививать интерес к спорту. (см. Приложение 6)</p>	<p>Детские песни о спорте. (см. Приложение 6) (прослушивание песен, танцы)</p>	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Извилистый бег»</li> <li>- «Пройди и не урони» (Парами, зажав шарик между грудью одного и второго).</li> <li>- «Пронеси не урони» (На ракетке воланчик)</li> <li>- «Тоннель»</li> <li>- Перетягивание каната.</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»

Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 47 (в парах) [3, с.40]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки. Август. № 9-13 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 12 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 14.08.23 «День меда» (14 августа – Медовый Спас)	<p>СРИ «Кондитерская».</p> <p>Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Медовый Спас». Цель: развивать познавательный интерес детей, познакомить с народными обрядами и обычаями. (см. Приложение 6)</li> <li>Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки», «Растения-медоносы»</li> <li>Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека.</li> <li>Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набрать мёд ложкой и приподнять над баночкой, посмотреть, как стекает мёд. Если последняя капля подтянется к ложке, значит мед настоящий.</li> <li>- В тарелку с мёдом положить небольшой кусочек хлеба на некоторое время. Если хлеб затвердеет – это настоящий мед.</li> <li>- Размазать мед на бумажке, и на медовой полоске нарисовать что-нибудь химическим карандашом. Если рисунок станет синим, значит мед настоящий.</li> <li>- В стакан с медовой водой капнуть несколько капель йода. Если медовая вода станет синей – мед не настоящий.</li> </ul> </li> <li>Конструирование «Улей» (из строительного материала)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение: К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу»</li> <li>Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда)</li> </ul>	<p>«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Медведь и пчелы». Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук, (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции.</li> <li>П/и «Пчелы». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.</li> </ul>

<p>Вторник 15.08.23 «День овощей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Супермаркет». Сюжет «Покупаем овощи». Цель: продолжать формировать умения сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.</li> <li>• ХБТ «Уборка в уголке природы». Цель: совершенствовать умение самостоятельно выявлять и устранять беспорядок в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Волшебный мешочек». Цель: угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель.</li> <li>• Д/и «Чего не стало». Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает.</li> <li>• Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...)</li> <li>• Разрезные картинки с овощами</li> <li>• Викторина по теме «Овощи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки об овощах.</li> <li>• Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы»</li> <li>• Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем...)</li> <li>• «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный...)</li> <li>• Игра «Кто ты?» (ребенок загадывает овощ и рассказывает про себя)</li> </ul>	<p>Лепка «Огород». Цель: освоение приема вдавливания предметов в пластилиновую основу, учить располагать предмет рядами на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику руки.</p> <p>Материал: пластилиновая основа (используется черный или коричневый пластилин, семена фасоли (картошка, семена гороха (репа)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Огуречик». Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве.</li> <li>• П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.</li> <li>• П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой. Учить перебрасывать мяч.</li> </ul>
<p>Среда 16.08.23 «День хлеба»</p>	<p>СРИ «Хлебный магазин», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Как хлеб на стол пришел». Цель: расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей. (см. Приложение б)</li> <li>• Д/и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом»</li> <li>• Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса).</li> <li>• Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка)</li> <li>• Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса)</li> </ul>	<p>Чтение: р.н.ск. «Крупеничка», книга Э.Емельянова «Хлеб», Н. Самкова «О хлебе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Крендельки да булочки». Цель: развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику рук.</li> <li>• Показ кукольного спектакля для детей младшей группы «Колобок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</li> <li>• П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.</li> </ul>

<p>Четверг 17.08.23 «День ягод»</p>	<p>СРИ «Семья». Сюжет «На даче». Цель: совершенствовать умение детей соблюдать ролевое соподчинение, творчески развивать сюжет игры; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Ягоды» (см. Приложение б)</li> <li>• Д/и «Кто больше ягод назовет»</li> <li>• Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник)</li> <li>• Д/и «Что можно приготовить из ягод?»</li> <li>• Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая».</li> <li>- рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;</li> <li>- какая больше всего ягода нравится?</li> <li>• Викторина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».</li> <li>• Чтение М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка»</li> <li>• Загадки и стихи о ягодах.</li> <li>• Д/и «Какое варенье?». Цель: закреплять в речи детей употребление относительных прил. и способов их образования (малина – малиновое, клубника - ..., ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Цель: показать детям способы лепки корзиночки, развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику.</li> <li>• Раскраски, трафареты с ягодами.</li> <li>• Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Плетень». Цель: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки здорового образа жизни; обучать основам народных игр.</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Собери корзинку ягод»</li> <li>- «Чей арбуз быстрее» (с фитболом),</li> <li>- «Пронеси ягоду на ракетке»,</li> <li>- «Полоса препятствий в саду».</li> </ul> </li> </ul>
<p>Пятница 18.08.23 «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)</p>	<p>СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. (см. Приложение б)</li> <li>• Беседа «Что можно приготовить из яблок?»</li> <li>• Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони)</li> <li>• Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой.</li> <li>• Практическая часть «Из чего состоит яблоко»</li> <li>• Лото «Фрукты-овощи»</li> <li>• «Какие сорта яблок вы знаете?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В. Сутеев «Мешок яблок», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню»</li> <li>• Игра «Назови сказку, в которой встречается яблоко»</li> <li>• Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?... круглое, красное, сладкое, кислое...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Веселое яблоко» под «Песню про яблоки» Барбариков. (Дети передают яблоко из рук в руки под музыку. У кого яблоко осталось в руках по окончании музыки, выходит в центр зала. Когда соберется 6-8 человек, они исполняют танец «Яблочко»)</li> </ul>	<p>Игры-забавы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Передай яблоко по кругу»</li> <li>- «Кто больше соберет яблок в корзину»</li> <li>- «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»</li> </ul>

Работа с родителями: Папка-передвижка «Три Спаса»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 48 (без предметов) [3, с.40]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки. Август. № 14-22 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 13, 14 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 21.08.23 «День веселого настроения»	<p>СРИ «Цирк». Цель: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?»</li> <li>• Д/и «Весело-грустно»</li> <li>• Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками)</li> <li>• Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник»</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя.</li> <li>• Разучивание стихов-мирилок</li> <li>• Отгадывание загадок обманок.</li> <li>• Рассказывание детских анекдотов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание веселых детских песен, танцы.</li> <li>• Рисование фломастерами смешных лиц на воздушных шариках.</li> </ul>	П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики»

<p>Вторник 22.08.23 «День друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Дружеское чаепитие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Учить играть дружно, не ссориться, договариваться.</li> <li>• Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд». Цель: сплочение детского коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как играть и не ссориться».</li> <li>• Д/и «Вежливые слова»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок». Цель: учить оценивать поступки детей.</li> <li>• Игра «Найди пару». Цель: формировать умение сравнивать предметы.</li> <li>• Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>• Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино». Цель: учить играть дружно, соблюдать правила, доводить игру до конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: В.Осева «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища»</li> <li>• Объяснение поговорок о дружбе и друзьях.</li> <li>• Речевая игра: «Обзывалки». Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Настоящий друг», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать по просторам» и др. (см. Приложение 6)</li> <li>• Аппликация/ручной труд «Подарок для друга». Цель: развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Путаница».</li> <li>• П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.</li> <li>• П/и «Голова дракона»</li> </ul>
<p>Среда 23.08.23 «День урожая»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «Приготовим вкусный обед». Цель: продолжать формировать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними, использовать атрибуты и предметы-заместители.</li> <li>• ХБТ «Мытье игрушек». Цель: закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое огород?»</li> <li>• Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).</li> <li>• Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)</li> <li>• Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»</li> <li>• Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»</li> <li>• Опыт «В огороде растет, в дело пойдет». Цель: расширять представления о природных красителях, учить детей опытно-исследовательским путем получать краски. ([2 (приложение)], с.120)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> <li>• Отгадывание загадок об овощах и фруктах.</li> <li>• Игра «Кто я» (ребенок получает картинку с овощем или фруктом и рассказывает о «себе»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи». Цель: развивать фантазию детей, творческие навыки.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный театр «Репка». Цель: развивать речь детей, умение показывать сказку, развивать ролевой диалог.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.</li> <li>• П/и «Горячая картошка». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость, координацию движений, закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом.</li> </ul>

<p>Четверг 24.08.23 «День любимых игр»</p>	<p>СРИ «Магазин игрушек». Цель: формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета; учить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы».</li> <li>• Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: В. Драгунский «Друг детства»</li> <li>• Чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек»</li> <li>• Загадки об игрушках</li> <li>• Рассказ о своей любимой игре или игрушке.</li> </ul>	<p>Ручной труд «Игрушка-приколюшка». Учить делать веселую игрушку из бросового материала. (см. Приложение 6)</p> 	<p>Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки», «Колечко». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.</p>
<p>Пятница 25.08.23 «День именинника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «День рождения». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Игра «Фанты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Что означает имя...».</li> <li>• Игра с мячом «Я знаю 5 имен...»</li> <li>• Разрезные картинки «Подарок»</li> <li>• «Угадай по тени, какой спрятался подарок»</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок»</li> <li>• Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека. Цель: создать у детей радостное настроение.</li> <li>• Аппликация «Торт». Цель: показать детям, как можно сделать объемное изображение торта. (см. Приложение 6)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра «Каравай».</li> <li>• Игра «Догони банан» (Дети встают в круг, вед. пускает банан по кругу. Вед. пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В конце игры банан оказывается у вед в руках).</li> <li>• Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед. поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять)</li> <li>• Волейбол с воздушными шариками.</li> </ul>

<p>Понедельник 28.08.23 «День подарков лета»</p>	<p>СРИ «Семья». Сюжет «На отдых в лес». Цель: закреплять умение договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в игре; продолжать формировать умения разворачивать сюжет, используя атрибуты и предметы-заместители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»)</li> <li>• Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды»</li> </ul>	<p>Чтение: К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки».</p>	<p>Поделки из природного материала по желанию детей. Цель: развивать творчество, воображение, фантазию.</p>	<p>П/и «Вышибаль», «Золотые ворота», «Третий лишний».</p>
<p>Вторник 29.08.23 «День грибов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «В лес за грибами». Цель: закреплять умение договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в игре; продолжать формировать умения разворачивать сюжет, используя атрибуты и предметы-заместители.</li> <li>• ХБТ «Протирание стеллажей для игрушек». Цель: расширять представления детей о значимости труда, упражнять в умении поддерживать порядок в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Учимся определять грибы». Цель: продолжать формировать представления о многообразии грибов; учить узнавать грибы, различать съедобные и несъедобные грибы. (см. Приложение 6)</li> <li>• Д/и «Собери грибы» (разрезные картинки)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях с изображением грибов. Цель: закреплять представления детей о грибах.</li> <li>• Д/и «Съедобные-несъедобные грибы». Цель: актуализировать представления детей о съедобных и ядовитых грибах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Один-много». Цель: закреплять умение детей употреблять названия грибов в единственном и множественном числе.</li> <li>• Чтение стихов о грибах, загадывание загадок.</li> <li>• Заучивание стихотворения А.Пысина «Боровик». Цель: продолжать формировать представления о грибах с помощью поэтического слова.</li> </ul>	<p>Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом». Цель: продолжать формировать умение выразительно передавать образ, настроение, характер персонажа.</p>	<p>П/и по желанию детей.</p>

<p>Среда 30.08.23 «День добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Цель: развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.</li> <li>• Игра «Волшебный стул». (тот, кто садится на «волшебный стул», становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле, только добрые и хорошие слова).</li> <li>• Акция «Подарим игрушки/книжки малышам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев. Цель: развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта?»</li> <li>• Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...»</li> <li>• Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы»</li> <li>• Обсуждение пословиц и поговорок о добре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты». (см. Приложение 6)</li> <li>• Для детей младшей группы показать кукольный спектакль «Колобок». Цель: развивать актерские навыки детей, способствовать возникновению у детей положительных эмоций от того, что доставили радость другим детям.</li> </ul>	<p>П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята». Цель: развивать физические навыки детей.</p>
<p>Четверг 31.08.23 «День прощания с летом»</p>	<p>СРИ по желанию детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».</li> <li>• Мозаика, шнуровки, лото, домино.</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	<p>Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето»</p>	<p>«Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p>Развлечение «До свидания, лето»</p>

Работа с родителями: Консультация «Ошибки, которые нельзя совершать»

## Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераскы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Планирование образовательного процесса летом: старшая группа: с приложением CD/сост. С.В.Орлова. – Минск: Зорны Верасок, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Интернет-ресурсы

