

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»  
(МБДОУ)**

**ПРИНЯТ**  
педсоветом МБДОУ № 175  
от 30.05.2025 протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 175  
Садко И.А. \_\_\_\_\_  
приказ от 30.05.2025 № 098

**Программа**  
**летней оздоровительной кампании МБДОУ № 175**

## Раздел I Целевой раздел Программы.

### Пояснительная записка

Грамотная **организация летней оздоровительной работы** в МБДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у детей дошкольного возраста познавательного интереса, их позитивной социализации, а также повышения компетентности воспитателей области **организации летнего отдыха детей**.

Это может быть достигнуто путём рациональной регламентации, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта.

Основная форма проведения совместной деятельности взрослых и детей – «Вместе!». Именно такая форма позволит объединить образовательные области, личностное развитие в общем педагогическом процессе, увлекательном, максимально благоприятном для физического развития и творческих способностей детей.

Все мероприятия проводятся на открытом воздухе, при этом большое внимание уделяется предметно-развивающей среде, в которой активно сотрудничают взрослые и дети (совместно готовят дидактические пособия, декорации, костюмы, оборудование, сувениры, сюрпризы, медали, грамоты, награды); способствуют проявлению творческой инициативы, импровизации, экспромта всех участников педагогического процесса; создают общий положительный эмоциональный настрой.

Программа учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период большое внимание уделяется исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового и интересного. В рамках программы планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, Рассмотрение энциклопедий, исследовательская деятельность, специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности

Основная задача педагогов и родителей нашего МБДОУ – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера .

Программа позволяет так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях еще долго радовали детей.

Программа летней оздоровительной кампании, которая является продолжением ОП разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и АОП разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ № 175 призвана реализовать цели летней оздоровительной кампании и обеспечить успех ее проведения.

В План на 2025 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году защитника Отечества, по сопровождению детей участников СВО.

Мероприятия из ФОП ДО.

В план мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). (п. 4 ст. 3 [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия.

Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление и туристские прогулки ([п. 22.4–22.7 ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом ([п. 25ФОП ДО](#)).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут ([п. 22.5– 22.7 ФОП ДО](#)).

Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа ([п. 22.5– 22.7 ФОП ДО](#)).

## **Нормативные основания Программы ЛОК**

Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986г. № 11-22/6-20;

Устав МБДОУ;

ОП, АОП.

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

### **Цели и задачи Программы**

Основными целевыми ориентирами программы являются;

Создание условий для реализации комплексного подхода к повышению качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкой пропаганде здорового образа жизни среди всех субъектов образовательного процесса, обеспечение оптимальных условия для позитивной социализации детей, развития активности, самостоятельности и ответственности, как базовых качеств личности.

Цели Программы конкретизируются при решении следующих задач:

1. Развивать и укреплять физические качества детей дошкольного возраста выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;
2. Способствовать развитию двигательной активности детей на свежем воздухе.
3. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.
4. Развивать любознательность и активность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира средствами исследовательской и проектной деятельности в летний период.
5. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
6. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач по реализации Программы ЛОК.
7. Обеспечить кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации задач в летний оздоровительный период при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса и окружающего социума.

### **Планируемые результаты при реализации Программы**

Качественная реализация Программы будет способствовать:

- широкому охвату летним отдыхом воспитанников детского сада.
- сохранению и укреплению здоровья детей, снижению уровня заболеваемости у детей, овладение валеологическими навыками.

- успешной, позитивной социализации детей в том числе, детей с проблемами в развитии.
- привитие детям навыков экологической культуры, интереса к исследовательской деятельности.
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей, здорового образа жизни.
- внедрение педагогами МБДОУ, в образовательный процесс новых технологий оздоровительной и социализирующей направленности.

### **Принципы построения Программы:**

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- Принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Принцип социализирующей направленности.
- Принцип активности и инициативы, самостоятельности и ответственности;
- Принцип положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закалывающих и оздоровительных мероприятий;

### **Участники реализации программы**

В реализации Программы принимают участие воспитанники МБДОУ, семьи воспитанников, педагоги и специалисты МБДОУ. К процессу воспитания дошкольников привлекаются социальные партнеры образовательной организации.

Участники Программы действуют, ориентируясь на общие целевые ориентиры Программы, опираются на совместные корпоративные принципы, заявленные в Программе. Программа включает в себя интегрированный план мероприятий, сбалансированный по целям, формам работы и учитывающий возрастную адресность структурных единиц плана.

### **II. Содержательный раздел**

Программа на летний оздоровительный период разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и является локальным актом МБДОУ. Программа обязательна для исполнения сотрудниками МБДОУ.

В содержательный раздел входят:

#### **1. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2025 года**

№	Перечень мероприятий	срок исполнения.	Ответственный.
Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках	С 21 по 25.04	Воспитатели Мл.воспитатели
1.2	Ревизия спортивного инвентаря	12 по 13.05.	Физрук Воспитатели

1.3	Посадка цветов, кустарников. Оформление цветочных клумб и рабаток	14 - 25.04.	Дворник, мл.воспитатели
1.4	Разметка и покраска дороги для ПДД	21-22.04	Специалисты Воспитатели
1.5	Инструктаж для педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации ЛОК	29 - 30.05	Методист Старший воспитатель
1.6	Организация субботников по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	апрель	Зам.зав. Все сотрудники
1.7	Проверка, испытание малых форм на участке	апрель	Заместитель по АХЧ Зам.зав.

## 2.Методическая работа

2.1	Итоговый педагогический совет с обсуждением вопроса: «Работа детского сада в летний оздоровительный период»	30.05	Методист Старший воспитатель
2.2	Ознакомить под роспись воспитателей с приказом по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период	30.05	Заведующий
2.2	Провести смотр-конкурс «Готовность участков детского сада к летней оздоровительной кампании».	26 - 30.05	Комиссия по подготовке к ЛОК
2.3	Консультирование воспитателей по организации работы с детьми в летний период	По мере необходимости	Методист Старший воспитатель
2.4	Семинар для педагогов «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОУ в летний период»	30.05	Методист Старший воспитатель

## 3. Работа с родителями

3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей. Познакомить с Программой ЛОК.	Программу выставить на сайт МБДОУ	Методист Старший воспитатель Воспитатели
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------

3.2	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам ПДД, безопасности в природе.	26-30.05	Воспитатели

## 2. Организационно-методическая деятельность

### Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Корректировка образовательной программы МБДОУ и рабочих программ групп с учетом анализа образовательной работы за уч.год	июнь	рабочая группа	
2.	Разработка аналитической части годового плана. Определение целей и задач, направлений образовательной деятельности на 2025-2026 уч.г.	июнь	Заведующий, творческая группа	
2.1	Разработка содержания годового плана (проект)	Июнь-июль	заведующий ст. воспитатель методист творческая группа	
2.2	Обсуждение и корректировка проекта годового плана МБДОУ	август	заведующий	
2.3	Представление, обсуждение и принятие годового плана МБДОУ на вводном педагогическом совете	август	заведующий	
3.	<b>Семинары</b>			
3.1	Семинар-практикум "Летние развлечения и квесты для детей"	июль	Методист ст.воспитатель	
3.2.	Семинар-практикум «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях», «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий».	июнь	Методист ст.воспитатель медицинская сестра	

3.3	Семинар-практикум для воспитателей «Учимся анализировать свою образовательную деятельность» (анализ организации ЛОК 2025 г в каждой группе)	август	Методист ст.воспитатель	
4.	<b>Мастер-классы</b>			
4.1	«Нетрадиционные летние прогулки»	июнь	воспитатели гр.4	
4.2	«Организация шахматных турниров в группе»	июль	воспитатели гр. №1	
4.3	"Игры-аттракционы в летний период на участке детского сада"	август	воспитатели гр № 3	
4.4.	«Организация исследовательской деятельности на прогулке»	июль	воспитатели гр.№ 2	
5.	<b>Консультации</b>			
5.1.	«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период.	Июнь и август	Методист Старший воспитатель	
5.2.	«Речевое развитие дошкольников в летний период»	июнь	Учителя логопеды	
5.3.	Подготовка к ГТО детей-дошкольников	июнь	Физрук Козинец С.И.	
5.4.	«Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	июль	Методист Старший воспитатель	
6.	<b>Методические рекомендации</b>			
6.2	«Как качественно провести анализ образовательной ситуации в группе МБДОУ»	июль	Зам. зав. ст.воспитатель	
6.3.	«Организация питьевого режима на прогулке летом»	июнь	Медсестра	
6.4.	«Организация музыкальных детских концертов»	июнь	Музыкальные руководители	
7.	<b>Педсоветы</b>			
7.1	1.Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году» Отчеты воспитателей по реализации годовых задач (Презентации, фотовыставки, Телеграмм, Вконтакте). Утверждение Программы летней	30 мая	заведующий	

	оздоровительной кампании			
7.2	2. Установочный педсовет «Анализ летней оздоровительной кампании. Утверждение локальных актов образовательной деятельности МБДОУ на новый учебный год»	29.08.	заведующий	
8.	<b>Индивидуальная работа с педагогами</b>			
8.1	«Организация работы с педагогами и родителями в режиме онлайн»	июль	старший воспитатель	
8.2	«Работа с гугл-формами. Заполнение таблиц. Мониторинги»	август	старший воспитатель	

### Групповые консультации, памятки для родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1	Групповые консультации, памятки			
1.2	«Солнце – за и против. Методы предупреждения солнечных ожогов. Лечение солнечных ожогов»	июнь	медсестра	
	«Осторожно! Клещи!»	июнь	воспитатели	
1.3	«Закаливание в летний период»	июнь	медсестра	
1.4	«Детские капризы»	июнь	воспитатели	
1.5	«Осторожно! Насекомые! Как лечить укусы насекомых»	июль	медсестра	
1.6	«Порезы и уколы. Первая помощь при травмах»	август	медсестра	
1.7	«Безопасный отдых в летний период»	июнь	воспитатели	
1.8	Питание ребенка летом	июль	медсестра	
1.9	«Игры с детьми на отдыхе в летний период»	июль	воспитатели	
2	Родительские собрания			
2.1.	«Будем знакомы» с родителями ясельной группы	август	заведующий	
2.2.	«Мы стали на год взрослее» (подготовка к новому учебному году) групповые собрания во всех возрастных группах	август	воспитатели	

## Оздоровительные и закаливающие мероприятия

Максимальное пребывание на свежем воздухе (7-8 часов): прием детей, утренняя гимнастика, прогулки
Соблюдение воздушного (проветривание помещений) и питьевого режима
Соблюдение режима прогулок: традиционная организация, элементы спортивных игр, игровое экспериментирование, созидательная деятельность
Воздушные ванны ежедневно во время дневной прогулки (в трусиках и панамах)
Облегченная одежда (в течение дня)
Солнечные ванны ежедневно во время дневной прогулки (3 раза по 5 минут, малоподвижные игры на солнце);
Ежедневное хождение босиком по асфальту, песку, земле (тропа здоровья) во время дневной прогулки; Ходьба босиком (после дневного сна, на занятиях физкультурой)
Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе
Полоскание горла, обширное умывание прохладной водой (в течение дня)
Ежедневное купание теплой водой и обливание прохладной водой (25 градусов) после дневной прогулки или Общее обтирание, мытье ног и обливание прохладной водой после прогулки (индивидуальный подход).
Дневной сон без маек при открытых фрамугах
Ежедневные игры с водой на участке д/с, подвижные и спортивные игры
Гимнастика после сна
Пальчиковая гимнастика
Песочная терапия: игры с песком
Музыкальная терапия: слушание спокойной музыки перед сном, бодрой музыки после пробуждения, на прогулке.
Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы)
Аутогенная тренировка
Нейрологоритмика, психогимнастика
Спортивные праздники, развлечения, игры
Увеличение в рационе питания фруктов, овощей, соков.
Мониторинг уровня физической подготовки детей и состояния здоровья воспитанников.

**3.Образовательная деятельность** представлена оперативными планами воспитателей каждой возрастной группы на каждый день, планами работы с родителями на июнь-июль-август, методическими разработками и сценариями

развлечений, праздников, темами на каждую неделю в течении летних месяцев. (Приложение № 1)

**III. Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, план административно-хозяйственной работы, включает распорядок и режим дня, а также оснащение предметно-развивающей среды к новому учебному году, особенности организации предметно-пространственной среды в летний оздоровительный период, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив субъектов образовательного процесса.

## 5. Административно-хозяйственная работа:

### 5.1. Подготовка здания и участка к учебному году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении.
1	Проверка работоспособности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление) Подготовка отопительной системы к зиме (промывка, опрессовка)	май	Зам.заведующего по АХР	
2	Проверка исправности оборудования (проверка дымоходов, вентиляционных систем, электрооборудования)	июнь	Зам.заведующего по АХР	
3	Проверка соответствия здания нормам противопожарной безопасности (обработка огнезащитным составом и др.)	июль	Зам.заведующего по АХР	
4	Проверка соответствия здания, участка нормам антитеррористической безопасности (пропускной режим, видео наблюдение, электронные замки, домофоны и т.д.)		Зам.заведующего по АХР	
5	Проверка безопасности игрового и спортивного оборудования на участке и в	август	Зам.заведующего по	

	спортивном зале		АХР	
6	Заполнение песком песочниц	июнь	Зам.заведую щего по АХР	
7	Косметический ремонт групп и кабинетов	июнь- июль	Зам.заведую щего по АХР	
8	Покраска оборудования на участке	Апрель -май	Зам.заведую щего по АХР	

### 5.2. Оснащение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
	Обогащение среды			
1	Приобретение игрушек	июнь	ст.воспитатель	
2	Приобретение канцтоваров	июль		
4.	Изготовление атрибутов к кукольным спектаклям, развлечениям	июнь, июль, август	воспитатели	
5.	Методическое оснащение			
5.2	Приобретение рабочих тетрадей для детей по программе	август	воспитатели	
5.3	Создание картотеки занятий с использованием интерактивной доски, панели	Июнь- август	Рабочая группа	
5.4	Приобретение медикаментов	август	медсестра	
5.5	Разработка дорожной карты «Программа просвещения»	август	Рабочая группа	

### Режим дня в летний период

№ п/п	Режимные процессы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
1.	Прием и осмотр детей на воздухе	7 <sup>00</sup> -7 <sup>55</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>00</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>05</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>15</sup>
2.	Утренняя гимнастика на воздухе	7 <sup>55</sup> -8 <sup>00</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>05</sup>	8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup>	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup>

3.	Подготовка к завтраку Завтрак	8 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>05</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>15</sup> -8 <sup>40</sup>	8 <sup>20</sup> -8 <sup>40</sup>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup>
4.	Валеомероприятия Санитарно - гигиенические мероприятия	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>
5.	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа с детьми	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
6.	Второй завтрак	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>
7.	Прогулка. Совместная с воспитателями трудовая и художественная деятельность детей.	9 <sup>50</sup> -11 <sup>15</sup>	9 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>	9 <sup>40</sup> -11 <sup>30</sup>	9 <sup>40</sup> -11 <sup>55</sup>	9 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup>
8.	Гигиенические закаливающие процедуры	11 <sup>15</sup> -11 <sup>30</sup>	11 <sup>20</sup> -11 <sup>35</sup>	11 <sup>30</sup> -11 <sup>45</sup>	11 <sup>55</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup>
9.	Подготовка к обеду Обед	11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>	11 <sup>35</sup> -12 <sup>05</sup>	11 <sup>45</sup> -12 <sup>20</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup>	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup>
10.	Индивидуальные гигиенические процедуры	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	12 <sup>05</sup> -12 <sup>35</sup>	12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup>	12 <sup>40</sup> -13 <sup>00</sup>	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup>
11.	Подготовка ко сну Сон	12 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>15</sup>	12 <sup>50</sup> -15 <sup>15</sup>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>
12.	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>
13.	Подготовка к полднику Полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
14.	Самостоятельная творческая деятельность детей	15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>	15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup>
15.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная и самостоятельная, познавательная и двигательная активность детей на свежем воздухе.	16 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>	16 <sup>00</sup> -17. <sup>30</sup>	16 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	16 <sup>00</sup> -17 <sup>50</sup>	16 <sup>00</sup> -17 <sup>50</sup>
16.	Подготовка к ужину Ужин	17 <sup>30</sup> -17 <sup>50</sup>	17. <sup>30</sup> -17 <sup>50</sup>	17 <sup>40</sup> -18 <sup>00</sup>	17 <sup>50</sup> -18 <sup>15</sup>	17 <sup>50</sup> -18 <sup>15</sup>

17.	Самостоятельная деятельность, игры детей на воздухе. Уход домой	17 <sup>50</sup> -19 <sup>00</sup>	17 <sup>50</sup> -19 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	18 <sup>15</sup> -19 <sup>00</sup>	18 <sup>15</sup> -19 <sup>00</sup>
-----	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

### Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Итоговый:		заведующий	
1.1.	Внутренняя экспертная оценка достижений по реализации Программы ЛОК.	август	Рабочая группа	Доклад на вводном педсовете
2.	Анализ образовательной ситуации в МБДОУ на начало учебного года	август	рабочая группа	Совещание по подготовке вводного педсовета
2.1.	Анализ состояния групп, кабинетов, здания в целом	август	Зам.заведующего по АХР	акты
2.2.	Анализ тех. состояния оборудования участка, групп, кабинетов		Зам.заведующего по АХР	Акты с выводами комиссии
2.3.	Анализ результатов реализации оперативных планов группы июнь-август		воспитатели	Презентации на вводном педсовете
2.4.	Анализ результатов реализации плана летней оздоровительной кампании		заведующий	Выступление на педсовете
3.	<b>Предупредительный контроль</b>			
2.1.	Анализ перспективно-тематического планирования педагогов		Ст.воспитатель	Индивидуальные консультации по итогам
3.	Оперативный контроль:	ежемесячно	Рабочая группа	
3.1	Соблюдение коллективом летнего режима работы МБДОУ		заведующий	
3.2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.		медсестра	

3.3	Организация совместной деятельности на прогулках		ст.воспитатель	
3.4.	Проведение развлечений в группах, согласно плана работы		муз рук	
3.5.	Организация выставок		ст.воспитатель	
3.6	Создание условий для самостоятельной деятельности		ст.воспитатель	
3.7	Проведение оздоровительных мероприятий		медсестра	
3.8	Соблюдение летнего режима дня		ст.воспитатель	
3.9	Качество питания (по плану оперативного контроля питания в МБДОУ)		медсестра	
3.10	Выполнение разовых поручений и распоряжений администрации		заведующий	
3.11	Ведение плановой и отчетной документации		ст.воспитатель	
4.	Тематический контроль	август		
4.1.	Подготовка к новому учебному году		заведующий	
4.2.	Конкурс на лучший летний проект (представлять в виде презентации)	май	ст.воспитатель	На итоговом педсовете

## Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Интернет-ресурсы