

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
«ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ»**

Авторы: инструктор по физической культуре
Козинец С.И.,
воспитатели Киселева О.А., Глотова Д.Б.

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

Карта проекта

Название проекта	«Детский туризм»
Автор проекта	Козинец С.И., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 175», воспитатели Киселева О.А., Глотова Д.Б.
Тип проекта	Краткосрочный, практико-ориентированный, игровой
Период реализации	15.09.2025 – 29.09.2025 г.
Аннотация проекта	Проект "Детский туризм" представляет собой комплексную спортивно-познавательную деятельность, приуроченную ко Всемирному дню туризма (27 сентября). Он направлен на популяризацию детского туризма у дошкольников 5–7 лет как активной формы физкультурно-оздоровительной деятельности и сплочения детско-родительских отношений. Проект включает пять дней насыщенной программы с участием детей и их родителей. Запланированы различные мероприятия и итоговый спортивный праздник. Проект способствует созданию положительной мотивации к занятиям по физической культуре, формированию полезных привычек и укреплению семейных ценностей.
Актуальность	Туристская деятельность представляет собой интегративную форму работы, сочетающую двигательную активность, игровые методы и познавательное развитие детей. Дошкольный туризм служит эффективным средством оздоровления детей, поскольку является общедоступным видом деятельности и может быть рекомендован большинству воспитанников при отсутствии медицинских противопоказаний. Особую ценность туризму придает его всесезонность, что создает условия для систематической работы по укреплению здоровья. Регулярные туристические мероприятия способствуют: снижению уровня заболеваемости ОРВИ и ОРЗ, повышению показателей физической и двигательной подготовленности, укреплению психологического здоровья дошкольников, формированию устойчивых навыков здорового образа жизни. Такой комплексный подход позволяет одновременно решать задачи физического развития, оздоровления и формирования социально-адаптированной личности ребенка.
Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста начальных туристических знаний и навыков, популяризация здорового образа жизни и активного отдыха в семье через интеграцию спортивной, игровой и познавательной деятельности.
Задачи проекта	Для детей: - Познакомить с элементарными правилами поведения в походе,

	основами безопасности. - Развивать физические качества: выносливость, ловкость, координацию, силу. - Обогащать двигательный опыт детей через туристические игры и эстафеты. - Воспитывать бережное отношение к природе, товарищескую взаимопомощь и выдержку. Для родителей: - Привлечь семьи к активным формам совместной деятельности. - Повысить компетентность родителей в вопросах физического воспитания через туризм. - Укрепить детско-родительские отношения. Для педагога: - Создать условия для реализации двигательной активности и интереса детей к туризму. - Обогащать предметно-развивающую среду физкультурного зала и территории ДОУ.
Ожидаемый результат	Усвоение правил безопасного поведения в природной среде. Овладение простейшими туристическими навыками (укладка рюкзака, ориентирование). Формирование устойчивого интереса к активному отдыху на природе. Развитие навыков командного взаимодействия. Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада. Укрепление взаимодействия с родителями. Укрепление здоровья и физической подготовленности воспитанников, обеспечит рост охвата занимающихся активными формами занятий физической культурой и спортом.
Участники проекта	Воспитанники 5-7 лет, инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ, родители.

Этапы проекта:

- Подготовительный этап: 15.09.2025 г. – 19.09.2025 г.
- Практический этап: 22.09.2025 г. – 26.09.2025 г.
- Итоговый этап: 29.09.2025 г.

Предварительная работа:

- ознакомление участников проекта с его целью и задачами;
- подготовка необходимых материалов;
- подбор научно-методической литературы.

Основное содержание проекта (формы, методы и приемы)

Словесные методы	Создают у дошкольников предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.
Наглядные методы	Применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, электронных презентаций. Эти методы помогают создать у дошкольников конкретные представления об изучаемых действиях
Практические методы	1. Методы упражнений; 2. Игровой.
Формы обучения:	Индивидуальная, фронтальная, групповая

План-график реализации проекта

Этапы и сроки реализации	Мероприятия	Ответственный
I этап- Подготовительный 15.09.2025 г. – 19.09.2025 г.	Изучение литературы, подбор новых более эффективных форм работы с детьми. Знакомство с требованиями организации развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей.	Инструктор по физо
	Создание условий, необходимых для внедрения и осуществления проекта (создание сценариев, консультаций, материала и т.д.)	Инструктор по физо
	Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей и педагогов.	Инструктор по физо
II этап– Практический 22.09.2025 г. – 26.09.2025 г.	Полоса препятствий для родителей и детей по пути в группу. Торжественное открытие. Игровая разминка «Собираемся в поход» Объявление о фотовыставке «Детский туризм - это интересно». Беседа с детьми на тему туризма с использованием презентации.	Инструктор по физо, воспитатели, воспитанники, родители.
	Анкетирование родителей «Что мы знаем о туризме». Оформление стенда «Азбука туриста». Дидактическая игра-бродилка «Турист».	Инструктор по физо, воспитатели, Воспитанники, родители.
	Викторина для детей «Юные туристы».	Инструктор по физо,

	Памятки для родителей (буклет). Подвижные игры на улице на тему туризма. Спортивное развлечение «Отправляемся в поход».	воспитатели, воспитанники, родители. Инструктор по физо, воспитатели, воспитанники. Инструктор по физо, воспитатели, воспитанники.
III этап – Итоговый 29.09.2025 г.	Открытие фотовыставки "Детский туризм - это интересно". Анкетирование родителей, подведение итогов, написание поста для госпаблика. Исследование эффективности проводимой деятельности на основе анализа результатов анкетирования родителей и изучение увлеченности детей темой туризма.	Инструктор по физо, воспитатели, воспитанники, родители Инструктор по физо, воспитатели, родители Инструктор по физо

Ресурсы

Временные	15.09.2025 – 29.09.2025 г.
Информационные	Просветительско-профилактическая информация, мультимедийное сопровождение, презентация.
Интеллектуальные (экспертные)	Методическая литература.
Кадровые	Сотрудники ДОУ (специалисты и воспитатели).
Организационные	Администрация ДОУ.
Материально-технические	Проектор, экран, спортивный зал и спортивное оборудование.

Ожидаемые результаты и методы мониторинга

Ожидаемые результаты	Методы мониторинга
Усвоение правил безопасного поведения в природной среде.	Наблюдение в естественных условиях (на прогулке, во время походов-прогулок) и в смоделированных ситуациях. Беседа по сюжетным картинкам с проблемными ситуациями.

Овладение простейшими туристическими навыками (укладка рюкзака, ориентирование).	Практическое задание. Ребенку предлагается собрать рюкзак для воображаемой прогулки, выбрать нужные предметы из предложенных и объяснить свой выбор. На участке – найти ориентир по простой схеме-плану.
Формирование устойчивого интереса к активному отдыху на природе.	Наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей (используют ли они темы походов, игр в туристов). Анкетирование родителей (в конце проекта) об изменении предпочтений ребенка в досуге.
Развитие навыков командного взаимодействия.	Наблюдение за детьми во время командных эстафет и совместного выполнения заданий (умение договариваться, распределять роли, поддерживать друг друга).
Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада.	Сравнение результатов опроса родителей до и после проекта. Анализ обратной связи от родителей (отзывы, предложения, комментарии).
Укрепление взаимодействия с родителями.	Анализ количества родителей, участвовавших в мероприятиях. Сбор отзывов от родителей о проекте.
Укрепление здоровья и физической подготовленности воспитанников, обеспечит рост охвата занимающихся активными формами занятий физической культурой и спортом.	Наблюдение за детьми во время игр, занятий физической культуры, выполнения физических упражнений (оценивается концентрация, выносливость и сила)

Риски проекта

Риски проекта отсутствуют, так как климатические условия не будут влиять на проведение занятий.

Методические источники:

1. Большакова Е. Л. Мы – юные туристы / Е. Л. Большакова // Воспитатель. - 2008.- № 4 – С. 83-87
2. Бочарова Н. И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.- 116с.
3. Витушкина Н. А. Туризм и краеведение в детском саду / Н. А. Витушкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 8 – С. 71-79
4. Бочарова Н. И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста, АРКТИ, 2003
5. Вавилова Е. Н. Укрепление здоровья детей М. : Просвещение, 1986
6. Картушина М. Ю. «Быть здоровыми хотим» ТЦ Сфера, 2004
7. Кузнецова С. В. Туризм в детском саду, Москва, Обруч, 2013 год.
8. Интернет – ресурсы.

