

**Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175»
(МБДОУ № 175)**

**ПРОЕКТ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ИСТОКИ»**

**Автор-составитель:
Седова Е.А.**

**г. Ростов – на – Дону
2024-2025г.**

ПРОЕКТ ДУХОВНО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ИСТОКИ»

ДЕТЕЙ

№	Структурная единица проекта	Содержание
1.	Обоснование проекта	<p>Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.</p> <p>Темп и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.</p> <p>Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.</p> <p>Содействие духовно-нравственному становлению ребенка проходит эффективнее, если в детском саду установлена тесная связь с семьей.</p> <p>Система целенаправленных методических мероприятий по приобщению детей к общечеловеческим ценностям способствует повышению уровня духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.</p>
2.	Цель проекта	Создание условий для приобщения детей 5-6 лет к общечеловеческим ценностям в процессе духовно-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Задачи	1. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях

		<p>российского общества;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину,3. Формирование у дошкольников уважения и интереса к родному краю, своей родословной;4. Развитие у детей нравственных чувств (справедливости, милосердия и дружелюбия);5. Формирование у детей выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;6. Развитие у дошкольников сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;7. Выработка у обучающихся моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.8. Знакомство детей с различными формами народной культуры и использование доступного фольклорно -этнографического материала.9. Воспитание эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей действительности: природе, предметам, произведениям изобразительного искусства, устного и музыкального народного творчества.10. Формирование и поддержание интереса у детей к познанию жизни своих предков, уважение к традициям своего народа и людям труда; пониманию роли семьи, своего места в семье.11. Повышение заинтересованности дошкольников в научных познаниях об устройстве мира.12. Формирование у детей системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;13. Формирование у дошкольников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;14. Развитие у детей и их родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;15. Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность;16. Выявление и использование наиболее
--	--	---

		<p>эффективной практики духовно-нравственного развития и воспитания детей 5-7 лет (включительно);</p> <p>17. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
4.	Планируемые результаты	<p>Повышение уровня нравственной культуры детей старшего возраста.</p> <p>Повышение устойчивого интереса детей к народному искусству, лучшему пониманию его необходимости и ценности, формированию уважения к труду и таланту мастеров и человеку труда.</p> <p>-Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг другу, милосердия, готовности прийти на помощь.</p>
5.	Этапы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (изучение ситуации, подготовка к осуществлению проекта). 2. Подбор и изучение литературы по теме проекта. 3. Постановка целей задач, составление плана работы. 4. Анкетирование родителей 5. Совместная деятельность педагога с детьми <p>Основной этап реализации первого года обучения: сентябрь – май</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Пополнение дидактического материала 7. Обогащение развивающей среды 8. Изготовление альбомов 9. Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта. 10. Заключительный этап первого года обучения: май.
6.	Сроки реализации проекта	Проект носит долгосрочный характер (2 года)
7.	Вывод 1 года обучения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-психическое благополучие детей старшего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов. 2. Разнообразие методов и приемов воспитания, направленных на становления и развитие духовно-нравственных качеств личности детей старшего

		<p>возраста.</p> <p>3. Стимулирование активности каждого ребёнка, вызвать его желание действовать, общаться и играть.</p> <p>4. Проведение бесед, консультаций, занятий с родителями по проблеме нравственного становления ребёнка старшего возраста</p>
--	--	--

