

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

«Культурное наследие русского народа: фольклор, сказки, потешки,
колыбельные, заклички для развития речи детей раннего возраста».

Авторы-составители:

Клепка Е.В.

Лескина Е.П.

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

«Культурное наследие русского народа: фольклор, сказки, потешки,
колыбельные, заклички для развития речи детей раннего возраста».

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Данный проект направлен на формирование духовно-нравственных эталонов и понятий, развитие познавательных процессов и социальную адаптацию детей младшего возраста, а также является средством гуманизации воспитательного процесса посредством театрализованной деятельности. В области познавательной активности у ребенка следует воспитывать интерес к культуре поведения на примере сказочных героев, побуждать находить необычное в знакомом и привычном, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия в сказках, для этого необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды через героя сказки, публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. Глубокие нравственные чувства, способность воспринимать, прекрасное в окружающей действительности и искусстве – важное условие духовности жизни ребёнка.</p> <p>Нравственные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всех его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, совершать правильные поступки.</p> <p>Самым увлекательным направлением в дошкольном нравственном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Именно театрализованная деятельность позволяет</p>

		<p>решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования разносторонне развитой личности. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни героев театрализованных постановок, что дает им возможность глубже познавать окружающий мир, формирует уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело, мог бы входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужественно пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.</p>
2	Цель проекта	Создать условия для развития нравственных ценностей у детей младшего возраста при помощи театрализованной деятельности.
3	Задачи проекта	<p>Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование способности к сопереживанию, чувствам ответственности за свои поступки, отзывчивости по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты через коллективные действия, взаимодействия;</p> <p>-Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, раскрепощая ребенка (вызывая желание выступать перед куклами и сверстниками); работая над речью, интонациями; расширяя и активизируя словарный запас детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству, что ведет к повышению нравственного уровня ребенка.</p> <p>-Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка, пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.</p>

		<p>-Приобщать воспитанников к праздникам , традициям , народно-прикладному искусству , устному народному творчеству , к русским народным играм.</p> <p>-Воспитывать уважительное отношение к результатам детского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей; - формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края; - обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения; - воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; - воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; - формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; - создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
4	Планируемые результаты	<p>Повышение уровня нравственной культуры детей младшего возраста.</p> <p>-Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг другу , милосердия , готовности прийти на помощь.</p> <p>-Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения , импровизации ; ощущения собственной необходимости и полезности и исполнения собственной роли.</p>

		-Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности.
5	Этапы	<p>1.Подготовительный этап (изучение ситуации , подготовка к осуществлению проекта).</p> <p>2.Проведение рекламной акции по привлечению педагогов , родителей, детей к участию в данном проекте.</p> <p>3.Подбор и изучение литературы по теме проекта.</p> <p>4.Постановка цели и задач , составление плана работы.</p> <p>5.Анкетирование родителей</p> <p>6.Совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>Основной этап реализации октябрь – апрель</p> <p>7.Пополнение дидактического материала</p> <p>8.Обогащение развивающей среды</p> <p>9.Изготовление альбомов</p> <p>Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта .</p> <p>Заключительный этап май.</p>
6	Сроки реализации проекта	Проект носит краткосрочный характер (1год) 2022-2023гг.
7	Вывод	<p>1.Психолого- психическое благополучие детей младшего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.</p> <p>2. Разнообразие методов и приемов воспитания , направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детей младшего возраста.</p> <p>3.Стимулирование активности каждого ребёнка , вызвать его желание действовать , общаться и играть.</p> <p>4.Проведение бесед , консультаций , занятий с родителями по проблеме нравственного становления ребёнка младшего возраста</p>