

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

ПРОЕКТ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Авторы-составители: Гусарова Е.И. Закарян К.С.

г. Ростов-на-Дону

ПРОЕКТ
Экологическое воспитание ДЕТЕЙ среднего ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<ul style="list-style-type: none">● Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. И у нас возникло желание охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в людях бережное к ней отношение. И начинать нужно с самых маленьких. Мы считаем, что экологическому воспитанию дошкольников должно отводиться важное место. Перед нами возникла проблема, как заложить в ребенке первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природопользователь, потребляющий ресурсы Земли, охраняющий природу. Уверены, что любовь к природе сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека, должны воспитываться с раннего возраста и в семье и в дошкольных учреждениях. Воспитатель детского сада - главная фигура педагогического процесса, в том числе и экологического воспитания. Являясь носителем экологической культуры, владея методикой экологического воспитания, он организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной,

		<p>способствовала формированию практических навыков и необходимых представлений о природе и постепенно, переходила в самостоятельное поведение детей.</p>
--	--	---

2	Цель проекта	Формирование у детей потребности в самостоятельном изучении природы и трудовых умений и навыков по уходу за растениями.
3	Задачи проекта	<p>Развивать у детей желание, сохранять окружающий мир природы. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную активность и любознательность. Совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам экологического воспитания детей. Создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования. Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных. Обеспечить понимание первоначальных связей в природе и понимание необходимости наличия определенных условий для их жизни.</p>

4	Планируемые результаты	Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального бережного отношения к природе, животному миру, умение видеть красоту окружающего мира, привитие навыков экологически-грамотного поведения в природе и быту. Кроме того предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить. Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса познавательной деятельности.

5	Этапы	<p>1.Подготовительный этап (изучение ситуации , подготовка к осуществлению проекта).</p> <p>2.Проведение рекламной акции по привлечению педагогов , родителей, детей к участию в данном проекте.</p> <p>3.Подбор и изучение литературы по теме проекта.</p> <p>4.Постановка цели и задач , составление плана работы.</p> <p>5. Анкетирование родителей</p> <p>6.Совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>7.Основной этап реализации октябрь – апрель. 8.Обогащение развивающей среды.</p> <p>8.Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта .</p> <p>Заключительный этап- май.</p>
6	Сроки реализации проекта	Проект носит краткосрочный характер (1год) 2024-2025гг.
7	Вывод	<p>1.Экологическая культура ребенка: знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни в поведении в разнообразной деятельности (в играх, в труде, быту).</p> <p>2.Получение разнообразных знаний по экологии, повышение значимости экологического и природоохранного воспитания детей, повышения уровня личностного сознаний детей.</p> <p>3.Повышение навыков экологически-грамотного и безопасного поведения повседневной жизни. В процессе общения с природой развивается и крепнет бесценное свойство человеческой личности как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь расширяет кругозор, появляется интерес к природе, пробуждает чувство прекрасного.</p>