

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВРЕМЕНА ГОДА»

Авторы-составители:

Клепка Е.В.
Тумасян М.А.

г. Ростов-на-Дону

2024-2025 учебный год

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВРЕМЕНА ГОДА»

| № | Структурная единица проекта | Содержание |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Обоснование проекта | <p>Данный проект направлен на формирование духовно-нравственных эталонов и понятий, развитие познавательных процессов и социальную адаптацию детей среднего возраста, а также является средством гуманизации воспитательного процесса посредством театрализованной деятельности. В области познавательной активности у ребенка следует воспитывать интерес к культуре поведения на примере сказочных героев, побуждать находить необычное в знакомом и привычном, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия в сказках, для этого необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды через героя сказки, публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. Глубокие нравственные чувства, способность воспринимать, прекрасное в окружающей действительности и искусстве – важное условие духовности жизни ребёнка.</p> <p>Нравственные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всех его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, совершать правильные поступки. Самым увлекательным направлением в дошкольном нравственном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Именно театрализованная деятельность позволяет</p> |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | <p>решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования разносторонне развитой личности. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни героев театрализованных постановок, что дает им возможность глубже познавать окружающий мир, формирует уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело, мог бы входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, умел мужественно пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.</p> |
| 2 | Цель проекта | Создать условия для развития нравственных ценностей у детей среднего возраста при помощи театрализованной деятельности. |
| 3 | Задачи проекта | <p>Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование способности к сопереживанию, чувствам ответственности за свои поступки, отзывчивости по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты через коллективные действия, взаимодействия;</p> <p>-Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, раскрепощая ребенка (вызывая желание выступать перед куклами и сверстниками); работая над речью, интонациями; расширяя и активизируя словарный запас детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству, что ведет к повышению нравственного уровня ребенка.</p> <p>-Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка, пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.</p> |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | | <p>-Приобщать воспитанников к праздникам , традициям , народно-прикладному искусству , устному народному творчеству , к русским народным играм.</p> <p>-Воспитывать уважительное отношение к результатам детского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей; - формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края; - обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения; - воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; - воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; - формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; - создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования. - Формирование бережного отношения к природе Донского края. |
| 4 | Планируемые результаты | <p>Повышение уровня нравственной культуры детей среднего возраста.</p> <p>-Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, уважительного отношения друг другу , милосердия , готовности прийти на помощь.</p> <p>-Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения , импровизации ; ощущения собственной необходимости и полезности и исполнения собственной роли.</p> |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | -Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности. |
| 5 | Этапы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап (изучение ситуации , подготовка к осуществлению проекта). 2.Проведение рекламной акции по привлечению педагогов , родителей, детей к участию в данном проекте. 3.Подбор и изучение литературы по теме проекта. 4.Постановка цели и задач , составление плана работы. 5.Анкетирование родителей 6.Совместная деятельность педагога с детьми <p>Основной этап реализации октябрь – апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Пополнение дидактического материала 8.Обогащение развивающей среды 9.Изготовление альбомов <p>Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта .</p> <p>Заключительный этап май.</p> |
| 6 | Сроки реализации проекта | Проект носит долгосрочный характер (1год) 2024-2025гг. |
| 7 | Вывод | <ol style="list-style-type: none"> 1.Психолого- психическое благополучие детей среднего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов. 2. Разнообразие методов и приемов воспитания , направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детей среднего возраста. 3.Стимулирование активности каждого ребёнка , вызвать его желание действовать , общаться и играть. 4.Проведение бесед , консультаций , занятий с родителями по проблеме нравственного становления ребёнка среднего возраста. |